

দশমঃ স্কন্ধঃ
অষ্টাদশোহধ্যায়ঃ



শ্রীশুক উবাচ ।

১। অথ কৃষ্ণঃ পরিব্রতো জ্ঞাতিভিমুদিতায়ত্নিঃ ।
অনুগীয়মানো ন্যবিশদ্ব্রজং গোকুলমণ্ডিতম্ ॥

১। অম্বয়ঃ : অথ মুদিতাঅভিঃ জ্ঞাতিভিঃ পরিব্রতঃ (পরিবেষ্টিতঃ) অনুগীয়মানঃ কৃষ্ণঃ গোকুল-
মণ্ডিতং (গো গোপগোপীভিঃ পরিশোভিতং) ব্রজং ন্যবিশং (প্রাবিশং) ।

১। মূলানুবাদঃ : শ্রীশুকদেব বললেন—অতঃপর প্রাতঃকালে হৃষ্টচিত্ত জ্ঞাতিগণে পরিবেষ্টিত ও
ধেনুগণে শোভিত হয়ে কৃষ্ণ ব্রজে প্রবেশ করলেন—পিছে পিছে বন্ধুগণ তার যশোগান করতে করতে
চলছিল ।

১। শ্রীজীব-বৈংতোষণী টীকা : অথ প্রাতঃজ্ঞাতিভিরিতি তদাপি তদ্যাবমাধুর্যাপরিত্যাগো
দর্শিতঃ । পরিব্রতো ব্রতঃ স্নেহাতিরেকণ সর্বত আবরণতয়া বেষ্টিতাইনুগীয়মানশ্চ । গোকুলমণ্ডিতমিতি—
প্রাক্ গবাং প্রবেশাৎ, ক্রিয়াবিশেষণং বা, প্রাতঃকালে গো প্রবেশনং, তদুপদ্রবক্ষোঁরকত্বেন দবদন্ধত্বেন চ তৎ-
প্রদেশং তাক্ষ্য ক্রোশমাত্রস্থিতস্ত ব্রজস্ত পরতশ্চারণেচ্ছয়া ইতি জ্ঞেয়ম্ । তাদৃশ-কুমময়গত-তদ্বাত্রাপরি-
বর্তনেচ্ছয়েতি বা । বিশেষতস্ত কারণং মনুষ্যা ইব পশবোইপি তং ব্রজং প্রবিশন্ত্য তাত্ত্বং নাশকুবমিতি ।

১। শ্রীজীব-বৈংতোষণী টীকানুবাদঃ : অথ—অতঃপর, প্রাতঃকালে । জ্ঞাতিভিঃ ইতি—
হৃষ্টচিত্ত জ্ঞাতিগণে পরিবেষ্টিত হয়ে, এইরূপে রাত্রিকালের সেই কারুণ্যময় প্রেম-মাধুর্য তখন পর্যন্তও অপরি-
ত্যাগ দেখানো হল । পরিব্রতো—স্নেহের আতিশয্যে (জ্ঞাতিগণের দ্বারা) চতুর্দিকে আবরণরূপে বেষ্টিত
এবং অনুগীয়মান কৃষ্ণ গোকুলমণ্ডিত ব্রজে প্রবেশ করলেন । গোকুলমণ্ডিতম্—আগে ধেনুদের প্রবেশ
হেতু ব্রজজনদের প্রবেশ কালে ব্রজ গো সমূহে মণ্ডিত ছিল, বা ক্রিয়া বিশেষণও হতে পারে, যথা—কৃষ্ণ
ধেনু সমূহ মণ্ডিত হয়ে প্রবেশ করলেন—সাধারণতঃ প্রাতঃকালেই গোগণ বনে যায়, এদিন প্রাতঃকালেই
তাদের ব্রজে প্রবেশ কেন ? তাই বলা হচ্ছে কালিয়ার বিষে বিষাক্ত হয়ে যাওয়া হেতু এবং দাবান্নিতে দন্ধ

২। ব্রজে বিক্রীড়তোরেবং গোপালচ্ছদ্মনায়রা।

গ্রীষ্মো নামভূতভবনাতিপ্রেয়ান্ শরীরিণাম্ ॥

২। অর্থঃ : এবং গোপালচ্ছদ্মনায়রা (গোপালনং ছদ্মেতি যা মায়া তস্মা ছদ্মতাবাদিনাং বঞ্চনং) বিক্রীড়তোঃ (বিবিধ বিহারং কুর্ষ্বতোঃ) রামকৃষ্ণয়োঃ শরীরিণাং (প্রাণি মাত্রাণামেব) নাতিপ্রেয়ান্ (নাতিসুখদঃ) গ্রীষ্মো নাম ঋতুঃ অভবৎ ।

২। মূলানুবাদ : এইরূপে গোপালনের ছলে লোক বঞ্চনা করে ব্রজবালাদের সহিত বনে বিহার করতে থাকলেন রামকৃষ্ণ । আর এরই মধ্যে প্রাণীদের অনতিপ্রিয় গ্রীষ্মঋতু এসে পড়ল ।

হয়ে যাওয়া হেতু সেই বন ভাগ ত্যাগ করত ক্রোশমাত্র স্থিত ব্রজের বিদুরে চারণের ইচ্ছা হেতু ব্রজে প্রবেশন, এরূপ বুঝতে হবে, বা তাদৃশ কুসময়গত সেই যাত্রা পরিবর্তন ইচ্ছা হেতু । কিন্তু বিশেষ কারণ তো হল, মানুষের মতো পশুরাও সেই ব্রজে প্রবেশ করলেন, ঐ ব্রজ ছেড়ে থাকতে অসমর্থ হয়ে ॥ জী০ ১ ॥

১। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : গ্রীষ্মভূবর্ণনং কেলৌ কৃষ্ণঃ শ্রীদামবাড়ভূৎ । রামঃ প্রলম্বমাক্রুহাহ্নি-
ত্যষ্টাদশে কথা ॥ বি০ ১ ॥

১। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : অষ্টাদশের কথা—গ্রীষ্ম ঋতু বর্ণন, বাহু-বাহক খেলায় কৃষ্ণ দামের বাহক হলেন, আর রামকে বহন করে নিয়ে পালাতে লাগল প্রলম্বাসুর ॥ বি০ ১ ॥

২। শ্রীজীব বৈ-তোষণী টীকা : গোপালনং ছদ্মেতি যা মায়া তস্মা, ছদ্মতা-বাদিনাং বঞ্চনং তয়া ক্রীড়তোস্তান্ বঞ্চয়িষ্য বিহরতোরিত্যর্থঃ ; যদ্বা, গোপালনমপি ছদ্মক্রীড়ান্তরাভিপ্রায়শালি যত্র তাদৃশী যা মায়া জনবঞ্চনং তয়া ক্রীড়তোঃ বিচিত্রক্রীড়াবিশেষানপি কুর্ষ্বতোঃ ; নাম প্রাকাশে, গ্রীষ্ম ইতি গ্রীষ্মা-
ন্তরমভবদিত্যর্থঃ । নাতিপ্রেয়ানিত্যতি-শব্দো জলকেল্যাাদীনং কিঞ্চিৎ প্রিয়তাপেক্ষয়া ॥ জী০ ২ ॥

২। শ্রীজীব-বৈ-তোষণী টীকানুবাদ : গোপালচ্ছদ্মনায়রা—গোপালনটা হল মায়া, ছল এইরূপ যে মায়া কৃষ্ণের, তয়া বিক্রীড়তোঃ—সেই মায়া দ্বারা প্রতিপক্ষদের বঞ্চনা করে বিহার করতে লাগলেন, এরূপ অর্থ । অথবা, গোপালন কর্ম ছিল, অতঃ গোপন ক্রীড়ার অভিপ্রায় যুক্ত—এইরূপ যে মায়া (জনবঞ্চন) তা বিস্তার করত বিক্রীড়তোঃ—বিচিত্র ক্রীড়া বিশেষ করতে থাকলেন । গ্রীষ্মনামঃ—নামেই গ্রীষ্ম ঋতু, ঋণ নয় অর্থাৎ সাধারণতঃ গ্রীষ্ম বলতে যা বুঝা যায়, তার থেকে ভিন্ন । অতি সুখপ্রদ নয়, ‘অতি’ শব্দ দেওয়া হল, গ্রীষ্মে জলকেলি প্রভৃতিতে যে কিঞ্চিৎ সুখ হয়, তার অপেক্ষায় ॥ জী০ ২ ॥

২। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : গোপালনং ছদ্ম বনগমনায় মিষং যন্তাং তথা ভূতা যা মায়া প্রচ্ছন্নকা-
মতাময়ী জনবঞ্চনা তয়া বিক্রীড়তোঃ জ্বালাভিঃ সহ বিহরতোরিতি । বলদবস্ত্রাপি পৃথক্ কাষ্ঠা গোপাঃ
আনন্দবৃন্দাবনে দৃষ্টাঃ । মূলেইপুপরিষ্ঠাদ্ব্যাক্তোভিষ্মন্তি ॥ বি০ ২ ॥

২। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : গোপালচ্ছদ্মনায়রা—গোপালন হল ছদ্ম—বন গমনের ভগ্ন
একটা ছিল । এই ছলনাময়ী মায়া দ্বারা অর্থাৎ প্রচ্ছন্ন কামতাময়ী জন বঞ্চনার দ্বারা বিক্রীড়তো—ব্রজ

৩। স চ বৃন্দাবনগুণৈর্বসন্ত ইব লক্ষিতঃ।

যত্রাস্তে ভগবান্ সাক্ষাৎ রামেণ সহ কেশবঃ ॥

৪। যত্র নির্বার্হনিত্ৰাদনিবৃত্ত স্বনঝিল্লিকম্।

শশ্বতচ্ছীকরজ্জীষদ্রমমণ্ডলমণ্ডিতম্ ॥

৩। অম্বয়ঃ : যত্র সাক্ষাৎ ভগবান্ কেশবঃ রামেণ সহ আস্তে (বিহরতি) [তত্র শ্রীবৃন্দাবনে]
স চ (গ্রীষ্মো নামধাতুঃ) বৃন্দাবনগুণৈঃ বসন্ত ইব লক্ষিতঃ।

৪। অম্বয়ঃ : যত্র (বৃন্দাবনং) নির্বার্হনিত্ৰাদনিবৃত্ত স্বনঝিল্লিকং (নির্বার্হাণং ঘোষণা আচ্ছন্ন ধ্বনয়ো সৃঙ্খলকীটাদি যস্মিন্ তথাভূতং স্থলং) শশ্বতচ্ছীকরজ্জীষদ্রমমণ্ডলমণ্ডিতং (নিরন্তরং নির্বার্হাণং জলকণৈঃ স্পিক্কাঃ যে দ্রমাঃ তেষাং মণ্ডলৈঃ ভূষিতং)।

৩। মূলানুবাদঃ : সেই গ্রীষ্মকালীন বৃন্দাবন গুণে বসন্তের মতই অনুভূত হতে লাগল। এ আর এমন কি মাহাত্ম্য—যেখানে সাক্ষাৎ ভগবান্ কেশব রামের সহিত নিত্য বাস করছেন।

৪। মূলানুবাদঃ : যেখানে ঝরণার শব্দে ঝাঝি পোকের ডাক ঢেকে গিয়েছে, নিরন্তর ঝরণার জলকণা স্পর্শে স্পিক্ তরুরাজিতে বনভূমি পরম শোভা ধারণ করে আছে।

বালাদের সঙ্গে বিহার করে বেড়াতে লাগলেন। বলদেবেরও পৃথক্ কান্তা গোপীর উল্লেখ আনন্দবৃন্দাবনে দৃষ্ট হয়। মূলও পরের প্রয়োগ থেকে ইহা প্রকাশিত হবে ॥ বিং ২ ॥

৩। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকাঃ : স চ সোইপি তদগুণাং নিত্যবসন্তসান্নিধ্যকরত্বং, কিয়দ্বা মাহাত্ম্যম্? ইত্যভিপ্রেত্যাহ—যত্রৈতি। ‘যস্মাৎস্বৈষ ছুষ্ঠাত্মা হতঃ কেশী জনার্দন। তস্মাৎ কেশবনামা ত্বং লোকে গেষ্যো ভবিষ্যসি।’ ইতি শ্রীবিষ্ণুপুরাণোক্ত রীত্যা কেশবোইত্র শ্রীকৃষ্ণ এব। অতএব ভগবান্ পরিপূর্ণ সর্বভগঃ; আস্তে নিত্যমেব বিহরতি, বর্তমান-প্রয়োগস্ত শ্রীকৃষ্ণস্ত স্বক্ষুর্ভানুসারে ॥ জীং ৩ ॥

৩। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ : স চ—সেই গ্রীষ্মকালও (বসন্তের মত অনুভূত)। গ্রীষ্মকে বসন্তের মত করে দেওয়া কি আর এমন মাহাত্ম্য সেই বৃন্দাবন-গুণগণের? এই অভিপ্রায়ে বলা হচ্ছে, যত্র ইতি—যেখানে ভগবান্ কেশব রামের সহিত নিত্য বাস করেন।—“যেহেতু তার দ্বারা এই ছুষ্ঠাত্মা লোকপীড়ক কেশীদৈত্য হত হল, তাই একে লোকে কেশব নামে কীর্তন করবে।” শ্রীবিষ্ণুপুরাণের এই উক্তি অনুসারে এখানে কেশব বলতে ব্রজের শ্রীকৃষ্ণই। অতএব ভগবান্ পরিপূর্ণ সর্ব ঐশ্বর্য। আস্তে—নিত্যকাল বিহার করেন—বর্তমান প্রয়োগ শ্রীশুকদেবের নিজের ক্ষুতি অনুসারে ॥ জীং ৩ ॥

৪। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকাঃ : যত্রৈতি পঞ্চকং, তদ্বনমবিশদিতি পঞ্চমেনাঘয়াৎ। তথাপি পৃথগঙ্কয়িষ্যতে বৈশাখ্য। যত্র বৃন্দাবনে সামান্যেন সর্বমেব স্থানং নির্বার্হেত্যাদি-লক্ষণং শশ্বদিত্যাदि-লক্ষণঞ্চ; যদ্বা, নির্বার্হনিত্ৰাদেন বর্ষাভ্রমজনকেন নিবৃত্তস্বনা যে ঝিল্লয়ঃ, তৈঃ কং স্তুখং ছুঃখাভাব ইতি যাবৎ। তাদৃশদ্রম-

৫। সরিৎসরঃপ্রশ্রবণোন্মিবাযুনা কঙ্লারকঞ্জোৎপলরেণুহারিণা ।

ন বিত্ততে যত্র বনৌকসাং দবো নিদাঘবহ্যকভবোহতিশাদলে ॥

৫। অম্বয় : [যত্র] অতি শাদলে (হরিত তৃণময়ে) কঙ্লারকঞ্জোৎপলরেণুহারিণা (কমল-কুবলয়াদি কুসুমপরাগবাহন) সরিৎসরঃ প্রশ্রবনোন্মিবাযুনা (নদ্যাদি তরঙ্গস্পর্শি স্ত্রীতল বাযুনা) বনৌকসাং নিদাঘবহ্যকভবঃ দবঃ (তাপঃ) ন বিত্ততে ।

৫। মূলানুবাদ : যেখানে কঙ্লার-পদ্ম-উৎপলের রেণুহারী, নদী-সরোবর-প্রশ্রবণের তরঙ্গমালা-স্পর্শী বায়ুতে অতি কোমল সবুজতৃণে ছাওয়া বনভূমি বিরাজিত থাকায় নিদাঘের তীব্র রৌদ্র জনিত তাপ বোধ নেই ব্রজজনদের ।

মণ্ডলৈর্মণ্ডমঞ্চ যত্র ভবতি, ভাবে নিষ্ঠা । অত্র টীকায়াং তেষামিতি ষষ্ঠীনির্দেশাৎ মণ্ডলৈরিত্যেব বুধতে । মণ্ডপৈরিতি পাঠে তু কথঞ্চিদেব সা যোজ্যা ॥ জী০ ৪ ॥

৪। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদ : যত্র ইতি—‘যত্র’ শ্লোক থেকে ‘বনং’ শ্লোক পর্যন্ত ৫টি শ্লোক একসঙ্গে ব্যাখ্যা । গ্রীষ্মকালীন বৃন্দাবনের বর্ণনের পর ‘ক্রীড়িগ্য়মান’ চনং শ্লোকের সঙ্গে অম্বয় করে বলা হল, এইরূপ স্নিগ্ধ সুন্দর বৃন্দাবনে প্রবেশ করলেন । এরূপে অম্বয় হলেও ৭ ও ৮ নং শ্লোক পৃথক্ অঙ্কই হবে । যত্র—যে বৃন্দাবনে সাধারণ ভাবে সকল স্থানই ‘নির্ঝর’ ইত্যাদি লক্ষণ এবং ‘শম্ভং’ ইত্যাদি লক্ষণযুক্ত । অথবা, বর্ষাভ্রমজনক নির্ঝরের শব্দে আচ্ছন্নধ্বনি-ঝিল্লি সকলের দ্বারা এই বন সুখ পূর্ণ হয়ে উঠছে আর দূর হয়ে যাচ্ছে সকল দুঃখ । জলকণা স্পর্শে স্নিগ্ধ তরুরাজিতে অপূর্ব শোভা ধারণ করেছে এই বৃন্দাবন । পাঠ ‘মণ্ডল’ ‘মণ্ডপ’ ছরকম থাকলেও শ্রীধরের টীকা অনুসারে ‘মণ্ডল’ পাঠই সমীচীন ॥ জী০ ৪ ॥

৪। শ্রীবিদ্বনাথ টীকা : বসন্তসাম্যমাহ,—চতুর্ভিঃ । যত্র বৃন্দাবনে গ্রীষ্মেইপি নির্ঝরাণাং নিহ্নাদেন ঘোষণে নিবৃত্তম্বনা আচ্ছন্নধ্বনয়ো ঝিল্লিকাঃ কঠোরভাষিস্থকীটা যস্মিন্ তথাভূতঃ স্থলং ভবতীতি শেষঃ । শম্ভংভবাং শীকরৈরধুকণৈঃঋজীষাঃ স্নিগ্ধা যে দ্রুমাস্তেষাং মণ্ডলৈর্মণ্ডিতম্ ॥ বি০ ৪ ॥

৪। শ্রীবিদ্বনাথ টীকানুবাদ : বৃন্দাবনের গ্রীষ্মের বসন্ত সাম্য বলা হচ্ছে—চারটি শ্লোকে । যত্র—যে বৃন্দাবনে গ্রীষ্মেও নির্ঝরের নিহ্নাদেন—শব্দে নিবৃত্তম্বনা ঝিল্লিকা—যেখানে ঝিঁঝি পোকের ডাক ঢেকে গিয়েছে, এমনই একটি স্থান এই বৃন্দাবন । নিরন্তর নির্ঝরের জলকণা স্পর্শে ঋজীষাঃ—স্নিগ্ধ তরুরাজি মণ্ডিত এই বন ॥ বি০ ৪ ॥

৫। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : যত্র চ বৃন্দাবনে, সরিদিত্যাদিনা বায়োঃ স্ত্রুশৈত্যাদিক-মুক্তম্, অয়মেকো দবাভাবে হেতুঃ, অতিশাদল ইত্যন্যঃ ; তথা চ শ্রীবিষ্ণুপুরাণে—‘ততস্তত্রাতিক্রক্ষেইপি ঘর্ম্মকালে দ্বিজোত্তম । প্রাবৃট্ কালে ইবোদ্বৃত্তং নবশম্পং সমন্ততঃ ॥’ ইতি । শাদল ইতি দকারমধ্য এব পাঠঃ, ‘নরশাদাড্ ড্ বলচ্’ (পা ৪।২।৮৮) ইতি স্মৃতেঃ ॥ জী০ ৫ ॥

৬। অগাধতোয়হুদিনীতটোর্মিভিঃ বৎপুরীষাঃ পুলিনৈঃ সমন্ততঃ ।

ন যত্র চণ্ডাংশুকরা বিষোন্মণা ভুবো রসঃ শাদ্বলিতঞ্চ গৃহতে ॥

৬। অম্বরঃ যত্র বিষোন্মণাঃ (বিষবৎ অতি তীক্ষ্ণাঃ) চণ্ডাংশুকরা (সূর্য্যাকিরণাঃ) অগাধতোয়-হুদিনীতটোর্মিভিঃ (অগাধজলাঃ হুদিগ্ধাঃ তামাং তটস্পর্শিভিঃ উর্মিভিঃ) পুলিনৈঃ দ্রবং পুরীষাঃ (আর্দ্রং পঙ্কং যন্তাঃ) ভুবঃ সমন্ততঃ শাদ্বলিতং রসং চ ন গৃহতে ।

৬। মূলানুবাদঃ যেথায় অগাধজলময় নদী সমূহের তটস্পর্শী তরঙ্গে তটভূমির ধূলা বালি সদাই আর্দ্র অবস্থায় থাকছে, আর সেই জন্ত তটভূমির শীতলতা প্রাপ্ত রস বিষতুল্য উগ্র নিদাঘ সূর্য্য চুষে নিতে পারছে না ।

৫। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ এবং যে বৃন্দাবনে নদী, সরোবর প্রভৃতি দ্বারা বায়ুর সুশীতলতা, তাই বলা হল—গ্রীষ্মের খরতাপ-অভাবের এই এক হেতু, অথ্য হেতু বনের অতি সবুজতা—“অতঃপর এই বৃন্দাবনে গ্রীষ্মকাল অতিক্রম হলেও বর্ষাকালের মত চতুর্দিকে শ্রেষ্ঠ বিহঙ্গকুল খেলা করে বেড়াচ্ছে মাঠে মাঠে কচিঘাস অঙ্কুরিত হয়ে উঠেছে ।”—শ্রীবিষ্ণুপুরাণ ॥ জীঃ ৫ ॥

৫। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাঃ সরিদাদীনাংমূর্য্যয়ো যতন্তেনেতি শৈত্যম্ । কল্লারাদীনাং রেণুনাং হর্ভুঃ নিঃশব্দহেনালক্ষ্যতয়া চোরয়িতুং শীলং যন্তেতি সৌগন্ধ্য মান্দ্য দবস্তাপঃ । অথত্র নিদাঘো দাবানলভবস্তাপো ভবতি সোইত্র নাস্তীত্যাহ,—অতিশাদ্বলে অতিকোমলহরিততৃণাকীর্ণে ॥ বিঃ ৫ ॥

৫। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদঃ যেহেতু বায়ু নদী প্রভৃতির তরঙ্গমালার থেকে উঠেছে, তাই শীতল । কমলাদির রেণু নিঃশব্দে অলক্ষ্যভাবে চুরি করার স্বভাব বিশিষ্ট এই শীতল বায়ুর সৌগন্ধ্য মান্দ্য (ধীর প্রবাহে) দব—তাপ দূর হয়ে যায় । অথ্য নিদাঘের তীব্র রৌদ্রে দাবদগ্ধ প্রাণ—তা এখানে নেই, এই আশয়ে অতিশাদ্বলে—অতি কোমল হরিত তৃণাকীর্ণ বৃন্দাবনে ॥ বিঃ ৫ ॥

৬। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকাঃ কুতঃ ? তদাহ—অগাধেতি, অগাধতোয়হেন সর্দৈবোর্ম্মীণা-মুদ্রবঃ স্থৌল্যঞ্চ সূচিৎ । উর্ম্মিভিরিতি—নিমিত্তং পুলিনৈরিত্যুপাদানং, তত্তন্ময়ত্বাৎ দ্রবং সদার্দ্রং পুরীষাঃ বৃদ্ধশ্রান্তশ্রান্ত ইত্যর্থঃ । ঙীষর্থঃ গৌরাদৌ পঠনীয়ম্ । শাদ্বলিতমিতি—আচারার্থ-কিবস্তাভাবে নিষ্ঠা । অথ্যতৈঃ । যদ্বা, অগাধেত্যাদিকং পুলিনবিশেষণম্ । সমন্তত ইত্যস্ত পরেণাশ্রয়ঃ, যত্র চ শ্রীবৃন্দাবনে সর্ব্বাত্মাপীত্যর্থঃ, হুদিনীনাং বাহুল্যাৎ ॥ জীঃ ৬ ॥

৬। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ [শ্রীশ্রামিপাদ—আচ্ছা শ্যামল তৃণাচ্ছাদিত স্থান কি করে হল ? এরই উত্তরে—অগাধতোয় ইত্যাদি—অগাধ জলপূর্ণ নদী সমূহের তটস্পর্শী ঢেউ তটভূমির সঙ্গে মিশে গেলে গিয়ে কাদা হয়ে গিয়েছে যার মাটি, সেই তটভূমির রস ও শাদ্বলিতং—শ্যামল তৃণাচ্ছাদিত রূপ সূর্য্যাকিরণ বিষতুল্য উগ্র হলেও ন গৃহতে—হরণ করতে পারে না । [অগাধ ইতি—জল অগাধ হওয়া হেতু সব সময়ই ঢেউ এর উদ্ভব ও এই ঢেউ যে বড় বড়, তাই সূচিত হল এই পদে । ঢেউ নিমিত্ত কারণ আর

৭। বনং কুসুমিতং শ্রীমন্নদচ্চিত্রমৃগদ্বিজম্ ।

গায়ন্ময়ূরভ্রমরং কুজংকোকিলসারসম্ ॥

৮। ক্রীড়িষ্যমাণস্তং কৃষ্ণে ভগবান্ বলসংযুতঃ ।

বেণুং বিরণয়ন্ গোপৈর্গোধনৈঃ সংব্রতোহবিশং ॥

৭-৮। অম্বয়ঃ [যত্র] বনং শ্রীমৎ (শোভা সম্পন্নং) কুসুমিতং নদচ্চিত্রমৃগদ্বিজং (শব্দায়মান-পশুপক্ষীপূর্ণং) গায়ন্ময়ূরভ্রমরং কুজংকোকিলসারসং ।

বলসংযুতঃ ভগবান্ কৃষ্ণঃ ক্রীড়িষ্যমাণঃ (ক্রীড়ার্থং) গোপৈঃ গোধনৈঃ সংব্রতঃ বেণুং বিরণয়ন্ (বাদায়ন্) তং (বনং) অবিশং ।

৭-৮। মূলানুবাদঃ যেথায় অপূর্ব শোভাযুক্ত বন প্রফুল্ল পুষ্পচয়ে ছেয়ে আছে, বিবিধ মৃগপক্ষী রব উঠিয়েছে, ময়ূর ভ্রমর নৃত্যগানে মত্ত হয়েছে, কোকিল সারস কুজন তুলেছে—সেই গ্রীষ্মকালীন বৃন্দাবনে ভগবান্ কৃষ্ণ ক্রীড়া-বিশেষ করবার ইচ্ছায় বলদেবের সহিত একান্তভাবে মিলিত এবং গোপবালক ও গোধনে পরিবেষ্টিত হয়ে বেণু বাজাতে বাজাতে প্রবেশ করলেন ।

তটভূমি উপাদান কারণ—এই দুই-এর সংযোগ হেতু দ্রবং পুরিষ্যাঃ—সদা আর্দ্র ‘পুরিষ্য’ মাটি যার সেই তটভূমির রস ও কচি কচি ঘাসের সবুজ অবস্থা চুরি করতে পারে না সূর্য কিরণ । স্বামিপাদের টীকার খেই ধরে অর্থান্তর—‘অগাধতোয়, ইত্যাদি তটভূমির বিশেষণ । সমন্ততঃ ইতি—সর্বত্রই এর অম্বয় পরের চরণের সঙ্গে করে অর্থ হবে, যত্র ৮—যে বৃন্দাবনের সর্বত্রই এই একই অবস্থা—নদীর বাহুল্য হওয়া হেতু ॥ জী০ ৬ ॥

৬। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাঃ অর্কভবতাপাভাবে পূর্বোক্তদ্রুমমণ্ডলমণ্ডিতত্বমেব হেতুরস্তি হেতুর মপ্যাহ,—অগাধতোয়া হৃদিগন্তাসাং তটম্পর্শিভিরুন্মির্দ্রবং সর্দৈবার্দ্ৰং পুরীষ্যং পক্ষং যন্তাস্তথাভূতায়্য ভূবো রসং ন গৃহ্তীত্যম্বয়ঃ । গৌরাঙ্গদ্বিষাং ভীষ্ । রসং কীদৃশং সমন্ততঃ পক্ষিলৈঃ পুলিনৈঃ শাদ্বলিতং শাদ্বলযুক্তী-কৃতং “বিন্মতোলুং” ইতি মতুপো লুক্ ॥ বি০ ৬ ॥

৬। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদঃ সূর্য-জনিত তাপ অভাবের কারণ পূর্বে ‘বড় বড় বৃক্ষসমূহে শোভিত’ বাক্যে বলা হয়েছে, এই শ্লোকে অত্র একটি হেতু বলা হচ্ছে—‘অগাধতোয়’ ইত্যাদি । অগাধজল-পূর্ণ নদী সমূহের তটম্পর্শী তরঙ্গে দ্রবং—সদাই আর্দ্র পুরীষ্যাঃ—কাদাপুঞ্জ যার তথাভূতা ভবঃ—ভূমির রস গ্রহণ করে না । কীদৃশ রস ? সমন্ততঃ—সদাই কর্দমাক্ত তটভূমির সহিত শাদ্বলিতং—শৈত্যগুণ যুক্তিকৃত রস । অর্থাৎ সবুজত্বের আচ্ছাদিত কর্দমাক্ত তটভূমির রস ॥ বি০ ৬ ॥

৭-৮। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকাঃ পঞ্চকাতুরের বনমিতি যুগাকম্ । শ্রীমদ্ভঃ স্বতঃ বিশেষ-তশ্চাহ—কুসুমিতমিত্যাদিনা ; কুসুমিতং প্রফুল্লাশেষপুষ্পব্যাগুমিত্যর্থঃ, গ্রীষ্মেহপি বসন্তগুণৈঃ । এবং দ্বিজ-শব্দেন গৃহীতানাং ময়ূরাদীনাং পৃথগুক্তিরতুর্ভূতীণামপি সম্বলনং বোধয়তি । ক্রীড়িষ্যমাণঃ ক্রীড়িষ্মিতি ক্রীড়াবিশেষাপেক্ষয়া, যতঃ কৃষ্ণঃ জগচ্চিত্তাকর্ষকলীলঃ, অতএব ভগবান্ । বলদেবেন সম্যগযুত ইতি বিশে-

৯। প্রবালবহঁস্তবক-স্রদ্ধাতুকৃতভূষণাঃ ।

রামকৃষ্ণাদয়ো গোপা ননৃত্যু যুধুর্জুঃ ॥

৯। অর্থঃ : প্রবালবহঁস্তবক স্রদ্ধাতুকৃতভূষণাঃ রামকৃষ্ণাদয়ঃ গোপাঃ ননৃত্যুঃ যুধুঃ জুঃ (গানকৃষ্ণঃ) ।

৯। মূলানুবাদঃ : রামকৃষ্ণাদি গোপবালকগণ তথায় প্রবাল-মগ্নরপুচ্ছ-মাল্য-গেকুয়ামাটিদ্বার ভূষিত হয়ে নৃত্য, পরস্পর যুদ্ধ এবং গান করতে লাগলেন ।

যেণোক্তিরগ্রে তেন প্রয়োজনবিশেষার্থঃ বিরয়ন্ চিত্রীড়িষানন্দেন তত্ৎসাহনেচ্ছয়া চ বিশেষতো বাদয়ন্, অতএব গোপৈঃ গাব এব ধনানি তৈশ্চ সমাগ্ভূতঃ ; গোধনানামপি গোপক্ৰীড়ায়ামুপযুক্তত্বাৎ ॥ জীঃ ৭-৮ ॥

৭-৮। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ : শ্লোক পঞ্চকের মধ্যেই 'বনং' ও 'ক্ৰীড়িষ্য' শ্লোক দুটি আলাদাভাবে ব্যাখ্যা করা হচ্ছে । শ্রীমদং—'শ্রীমৎ' স্বাভাবিক ভাবেই অপূর্ব শোভাযুক্ত—এর মধ্যে আবার বিশেষ হল—কুসুমিত ইত্যাদি । কুসুমিত—প্রফুল্ল অশেষ পুষ্পে ছেয়ে আছে বৃন্দাবন, এরূপ অর্থ, কারণ গ্রীষ্ম হলেও বসন্তের গুণ এতে বর্তমান, তাতেই এরূপ কুসুমিত এবং 'দ্বিজ' শব্দে ময়ূরাদিকে ধরা হলেও পুনরায় যে পৃথক উল্লি করা হল, কারণ এর দ্বারা উহাদের নৃত্য শোভাও সংযুক্তিকরণ বোঝানো হল । ক্রীড়িষ্যমানঃ—ক্রীড়া বিশেষ করবার অপেক্ষায় (বনে প্রবেশ করলেন), কারণ ক্রুশং—এই পদের ধ্বনি' জগচ্চিত্ত-আকর্ষকলীল, অতএব 'ভগবান্' । বলসংযুক্ত—বলদেবের সহিত 'সং' সম্যকরূপে মিলিত হয়ে— 'সং' পদে এই যে বিশেষভাবে উক্তি করা হল—তা অগ্রে তাঁর প্রয়োজন বিশেষ থাকার দরুণ । বিরয়ন্—লীলার আনন্দে ও সখাদের ও ধেনুকুলের উৎসাহ বর্ধন ইচ্ছায় বেণুবাত্ত, অতএব গোপেদের এবং গোপরূপ ধনের দ্বারা সম্যক রূপে পরিবেষ্টিত ; গোধনেরও গোপক্ৰীড়াতে উপযুক্ততা থাকা হেতু ॥ জীঃ ৭-৮ ॥

৯। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকাঃ : গোপা ইতি—গোপক্ৰীড়ায়ঃ নিজাতীষ্টং স্পষ্টয়ন্, তত্র চ রামকৃষ্ণাদয় ইতি পরমবিহ্বোহপি স্বস্ত তদানীম্‌অনির্বিশেষতয়া শ্রীরামকৃষ্ণয়োর্গোপত্বফূর্ত্যা তয়োরাপি তদাবেশাভিমানৌ সংমত্তমানস্তাদৃশক্ৰীড়ায়ঃ পরমাতিপরমানন্দময়ত্বং ব্যঞ্জিতবান্ । অথ তল্লীলাবেশাদিক-মেব ব্যঞ্জয়তি—ননৃতুরিত্যাদিনা ॥ জীঃ ৯ ॥

৯। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ : গোপা ইতি—রামকৃষ্ণাদি গোপবালকগণ গোপ-ক্ৰীড়াতে নিজ নিজ অভীষ্ট স্বরূপ স্পষ্ট করে পরস্পর যুদ্ধ ও নাচতে গাইতে লাগলেন—এর মধ্যে রাম-কৃষ্ণাদয় ইতি—নট বিভায় পরম কুশলী হলেও নিজেদের তদানীম্‌ অস্থির সহিত অভিন্ন ভাবনায় গোপ-ক্ৰীড়া করতে লাগলেন—শ্রীরামকৃষ্ণের গোপত্ব স্ফূর্তি হেতু । তাঁদের হৃদয়েরও তখন এই গোপক্ৰীড়ায় আবেশ অভিমান—তারা বিশেষভাবে মগ্ন করাতে এই ক্ৰীড়ার পরম অতিপরমানন্দময়ত্ব প্রকাশিত হল । অতঃপর সেই লীলা আবেশাদি প্রকাশ করা হচ্ছে—ননৃত্যু ইত্যাদি কথায় ॥ জীঃ ৯ ॥

৯। শ্রীবিম্বনাথ টীকাঃ : গোপা ইতি । রামস্থাপি গোপাভিমানত্বাৎ ॥ বিঃ ৯ ॥

১০। কৃষ্ণস্ত নৃত্যতঃ কে চিজ্জগুঃ কেচিদবাদয়ন্ ।

বেণুপাণিতলৈঃ শৃঙ্গৈঃ প্রশংসংসুরথাপরে ॥

১১। গোপজাতিপ্রতিচ্ছিন্না দেবা গোপালরূপিণঃ ।

ঈড়িরে কৃষ্ণরামো চ নটা ইব নটং নৃপ ॥

১০। অর্থঃ : কেচিৎ কৃষ্ণস্ত নৃত্যতঃ অবাদয়ন্ (বাজ্যং চক্ৰঃ) কেচিৎ জগুঃ অথ অপরে শৃঙ্গৈঃ বেণুপাণিতলৈঃ প্রশংসংসুঃ ।

১১। অর্থঃ : [হে] নৃপ, গোপজাতি প্রতিচ্ছিন্নাঃ (ছদ্মনা গোপ গোপবিগ্রহধরাঃ) দেবাঃ গোপালরূপিনঃ কৃষ্ণরামং চ নটাঃ নটং ইব ঈড়িরে (তুষ্টুবুঃ) ।

১০। মূলানুবাদ : কৃষ্ণ নৃত্য করতে নিলে গোপবালকদের মধ্যে কেউ কেউ গাইতে লাগলেন, কেউ কেউ বেণু, কেউ কেউ করতালি, কেউ কেউ শিঙ্গা বাজাতে লাগলেন, আবার অন্য কেউ কেউ সাধু সাধু বলে প্রশংসা করতে লাগলেন ।

১১। মূলানুবাদ : নটগণ যেমন নটশ্রেষ্ঠের স্তুতি করে, সেইরূপ কৃষ্ণ সখাদের মধ্যেই অবস্থিত গোপবালকরূপী শিব-ব্রহ্মা-নারদাদি কৃষ্ণরামের স্তুতি করছিলেন ।

৯। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : গোপা ইতি—রামেরও গোপ-অভিমান হেতু, তাঁকেও গোপ-দের মধ্যে ধরা হল ॥ বিং ৯ ॥

১০। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : তত্র বৈদেশিকয়োরিব নটবেশেন শ্রীদামসভায়াং সগণ-মাগতয়োঃ শ্রীকৃষ্ণরাময়োর্মুখ্যত্বেন প্রথমতঃ শ্রীকৃষ্ণস্ত নৃত্যং বর্ণয়তি—শ্রীকৃষ্ণেতি দ্বাভ্যাম্ । অপরে শ্রীদামা-দয়ঃ সভাপত্যঃ । অথ কাং স্নেন সাধুসাধ্বিতি প্রশংসংসুঃ, এবমন্ততোহপি বিশিষ্টং তস্ম নৃত্যকৌশলমুক্তম্ ॥

১০। শ্রীজীব বৈং-তোষণী টীকানুবাদ : এখানে যেন বিদেশ থেকে আগত এইরূপে নট-বেশে শ্রীদামের সভার মধ্যে শ্রীরামকৃষ্ণের সগণে প্রবেশ—এর মধ্যে শ্রীকৃষ্ণরামের মুখ্যত্ব থাকায় প্রথমে শ্রীকৃষ্ণের নৃত্য বর্ণন করা হচ্ছে—শ্রীকৃষ্ণ ইতি দুটি শ্লোকে । অপরে—শ্রীদামাদি সভাপতিগণ সকলে অথ—অতঃপর সাধু সাধু বলে প্রশংসা করতে লাগলেন—এইরূপে অন্য থেকে বিশিষ্ট কৃষ্ণের নৃত্য কৌশল বলা হল ॥ জীং ১০ ॥

১০। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : কৃষ্ণস্ত নৃত্যতঃ কৃষ্ণে নৃত্যতি সত্যীত্যর্থঃ ॥ বিং ১০ ॥

১০। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : কৃষ্ণস্ত নৃত্যতঃ—কৃষ্ণ নাচতে আরম্ভ করলেন ॥ বিং ১০ ॥

১১। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : অথ শ্রীদামাদীনং সভাপতিতয়া নিবিষ্টানামগ্রতঃ সমুখায় স্থিতানহান্ নটবেশান্ প্রশংসকানপি গোপান্ প্রশংসনীয় শ্রীকৃষ্ণাদিবৈশিষ্ট্যায় প্রশংসতি—গোপেতি । দেবাঃ শ্রীকৃষ্ণোপাসনপটলাদৌ তত্ত্বহপাস্ত্বেন প্রসিদ্ধা ইতি সমানমহিমং ব্যঞ্জিতম্ । তর্হি কথং তাদৃশমহিমং ন কৈশ্চিৎপ্রতীয়ন্তে ? কথং বা ভবন্তিঃ প্রতীয়ন্তে ? তজাহ—দেবা অপি গোপজাত্যেব প্রতিচ্ছিন্না গুণাদিভিস্ত

স্পষ্টাঃ অবিবেকিনাং যৎকিঞ্চিং সাধারণ্যেন ভ্রান্তির্ভবতি, ন তু বিবেকিনাং, প্রত্যুত তাদৃশেন তাদৃশলীলৌ-
পয়িকত্বেন পরমগুণাবিস্কারেণ চ চমৎকারাতিশয় এব স্রাদিত্তি ভাবঃ । নহু তেষাং গোপজাতিত্বমেব কুতঃ ?
তত্রাহ—গোপালরূপিণমিতি । নিত্যযোগে মত্বর্থাঃ । ততস্তদভ্যন্তাভীষ্টং তস্মৈ রূপস্মৈ দর্শয়িত্বা তেষাং
তদনুরূপত্বমেবানুরূপমিতি ধ্বনিতম্ । এবং সমানরূপবেষত্বঞ্চ ব্যক্তম্, সমানগুণত্বঞ্চ ব্যনক্তি—নট্য ইবেতি ;
এবমন্ত্রেষপি গুণেষু জ্ঞেয়ম্ । অতঃ সর্বথা তদযোগাত্মাং দেবয়ন্তি ক্রীড়য়ন্তি দেবা ইতি চ শ্লোকেতি । হে
নৃপেতি—নরোত্তমত্বেন ভবতৈবেদং জ্ঞায়ত এবেতি ভাবঃ ॥ জী০ ১১ ॥

১১। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকানুবাদ : অতঃপর সভাপতি বলে নিবিষ্টমনা শ্রীদামাদির
সম্মুখ থেকে উঠে পড়ে দাঁড়ানো নটবেশ গোপবালকগণ কৃষ্ণের নৃত্যের প্রশংসা করতে লাগলেন । এই
শ্লোকে কিন্তু শ্রীশুকদেব প্রশংসনীর শ্রীকৃষ্ণাদি বালকগণের বৈশিষ্ট্য প্রখ্যাপনের জন্য তাদের জন্য প্রশংসা
করছেন—গোপেতি । দেবা—শ্রীশ্রীকৃষ্ণোপাসনা পটলাদিতে সেই সেই উপাস্তরূপে প্রসিদ্ধ এই কৃষ্ণসখা
রাখাল বালকগণ—এইরূপে এদের কৃষ্ণের মতো একইরূপ মহিমা সূচিত হল । তা হলে কেন তাদের তাদৃশ
মহিমা সম্পন্নরূপে কেউ বুঝতে পারছে না ? আর কেনই বা আপনারা বুঝে নিতে পারছেন ? এরই উত্তরে
গোপজাতি প্রতিচ্ছিন্না—এ গোপবালকগণ দেবতা হলেও (গোপ জাতি দ্বারাই গুপ্ত—কিন্তু গুণাদি
দ্বারা স্পষ্টরূপেই প্রকাশিত—অবিবেকিদের যৎকিঞ্চিং সাধারণের ধর্ম দর্শনেই ভ্রান্তি হয়, বিবেকিদের হয়
না—প্রত্যুত এদের দ্বারা তাদৃশ লীলা উপযোগী রূপে ও পরমগুণ আবিষ্কারে চমৎকারাতিশয়ই হয়ে
থাকে, এই সাধারণের ধর্ম, একরূপ ভাব । আচ্ছা তাঁদের গোপ-জাতিত্বই বা কোথা থেকে হয় ? এরই উত্তরে
গোপালরূপিণঃ—এই গোপালরূপটি তাদের নিত্য । অতঃপর কৃষ্ণের যে গোপালরূপ অত্যন্ত অভীষ্ট, তা
৯ নং শ্লোকে দেখাবার পর এই গোপবালকদের তদনুরূপটি অভীষ্ট রূপে দেখানো হচ্ছে এখানে । ‘অনুরূপ’
বাক্যটির ধ্বনি হল—এইরূপে কৃষ্ণের সমান রূপ বেধ এবং সমান নাট্য গুণ ব্যক্ত হল । অত্র গুণও কৃষ্ণের
সমান ব্যক্ত হল, একরূপ বুঝতে হবে । সুতরাং সর্বভাবে কৃষ্ণের যোগ্য হওয়া হেতু দেবা—‘দেবয়ন্তি’ কৃষ্ণের
খেলার সাথী । হে নৃপ—হে রাজা পরীক্ষিৎ, তুমি নরোত্তম বলে তুমিই এসব বুঝতে পারবে, একরূপ
ভাব ॥ জী০ ১১ ॥

১১। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : কৃষ্ণোপাসকৈর্ভক্তৈরুপাস্ত্বাদাগমাदिषু তথা প্রসিদ্ধ্যা চ দেবাঃ কিন্তু
গোপজাত্যা প্রতিচ্ছিন্না ইতি । তেষাং দেবানামপি গোপজাতিত্বমিত্যর্থঃ । যদ্বা, গোপজাতিষু কৃষ্ণসখেষু
মধ্য এব প্রতিচ্ছিন্না নরবেশেন ভব নারদাদয়ো ভক্তাস্তল্লীলাস্বাদার্থমিত্যর্থঃ । গোপালরূপিণমিতি নিত্যযোগে
ইনিঃ ॥ বি০ ১১ ॥

১১। বিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : কৃষ্ণ-উপাসক ভক্তদের দ্বারা উপাসিত হওয়া হেতু, তথা আগমা-
দিতে প্রসিদ্ধি থাকা হেতু দেবাঃ—দেবতা, কিন্তু গোপজাতি দ্বারা গুপ্ত এই গোপবালকগণ, সেই দেবতা-
গণও গোপজাতি । অথবা, গোপজাতি কৃষ্ণ-সখাদের মধ্যেই গুপ্ত ভাবে নরবেশে শিব-নারদাদি ভক্তগণ

১২। ভ্রমণৈল জ্যনৈঃ ক্ষেপৈরাশ্ফোটনবিকর্ষণৈঃ ।

চিক্রোড়তুনিযুদ্ধেন কাকপক্ষধরৌ কচিং ॥

১৩। কচিন্মৃত্যুংসু চাত্রেষু গায়কৌ বাদকৌ স্বয়ম্ ।

শশংসতুম্ হারাজ সাধুসাধ্বতিবাদিনৌ ॥

১২। অস্বয়ঃ : কচিং কাকপক্ষধরৌ (কাকপক্ষাশ্চূড়াকরণাং প্রাক্তনাঃ কেশা) ভ্রমণৈঃ লজ্জনৈঃ ক্ষেপৈঃ আশ্ফোটন বিকর্ষণৈঃ নিযুদ্ধেন চিক্রোড়তুঃ ।

১৩। অস্বয়ঃ : মহারাজ ! কচিং (কদাচিংবা) অত্রেষু নৃত্যংসু রামকৃষ্ণৌ স্বয়ং গায়কৌ বাদকৌ [ভূত্বা] সাধু সাধু ইতি বাদিনৌ শশংসতুঃ (প্রশংসয়ামাসতুঃ) ।

১২। মূলানুবাদঃ : পরস্পর হাত ধরে ঘুরানো, মাটিতে ফেলে দিয়ে চেপে বসা, ছুঁড়ে ফেলে দেওয়া, বাহুমূলে তাল ঠোকা, ছেঁচড়িয়ে নিয়ে চলা—এইসব বাহুযুদ্ধ খেলায় কোথাও মত্ত হয়ে উঠলেন। কেশগুপ্তিত-ত্রিবেণীধারী রামকৃষ্ণ ।

১৩। মূলানুবাদঃ : হে মহারাজ ! কোথাও অথ পোপবালকগণ নৃত্য করতে থাকলে রামকৃষ্ণ নিজেরা গায়ক বাদক হয়ে ‘সাধু সাধু’ ধ্বনিতে প্রশংসা করতে লাগলেন ।

সেই সেই লীলা আশ্বাদনের জন্ম অবস্থিত। গোপালরূপিণমু ইতি—নিত্যযোগে ইনিঃ অর্থাৎ এই রূপটি নিত্য ॥ বিং ১১ ॥

১২। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকাঃ : অথ নৃত্যকৌতুকানস্তরং কৃতং যুদ্ধকৌতুকং বর্ণয়তি—ভ্রামণৈরিতি। অত্ৰোংহুংহুংগ্রহণাদিনা ভ্রামণৈঃ, লজ্জনৈঃ অধোনিপাত্যারোহণৈঃ, ক্ষেপৈঃ—প্রতিলোম-বিনোদনৈঃ, আশ্ফোটনৈঃ করতলেন ভুজমূলাঘাতৈঃ, বিকর্ষণৈরাকর্ষণৈঃ, নিযুদ্ধেন বাহুযুদ্ধেন, কাকপক্ষঃ কেশগুপ্তিতবেণীত্রয়মিতি কেচিং ॥ জীং ১২ ॥

১২। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ : অতঃপর নৃত্যকৌতুকের পর যে যুদ্ধকৌতুক করেছিলেন, তারই বর্ণন হচ্ছে ভ্রামণৈরিতি—পরস্পর হাত ধরে ঘুরানো, লজ্জনৈঃ—মাটিতে ফেলে দিয়ে তার উপর চেপে বসা, ক্ষেপৈঃ—প্রতিকূল ভাবে খেলা, অশ্ফোটনৈঃ—করতালের দ্বারা বাহুমূলে তাল ঠোকা, বিকর্ষণৈঃ—টেনে ছেঁচড়িয়ে নিয়ে যাওয়া, নিযুদ্ধেন—বাহুযুদ্ধ—এইসব খেলায় মত্ত হয়ে উঠলেন কাকপক্ষধরৌ—কেশগুপ্তিত-ত্রিবেণীধারী রামকৃষ্ণ ॥ জীং ১২ ॥

১২। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাঃ : আশ্ফোটনৈঃ করতলেন ভুজমূলাঘাতৈঃ নিযুদ্ধেন বাহুযুদ্ধেন “কাক-পক্ষাশ্চূড়াকরণাং প্রাক্তনাঃ কেশা” ইতি স্বামিচরণাঃ। কেশগুপ্তিতবেণীত্রয়মিতি কেচিং। কর্ণাগ্রলম্বিবক্রা-লকা ইত্যত্বে ॥ বিং ১২ ॥

১২। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ : অশ্ফোটনৈঃ—করতলের দ্বারা বাহুমূলে চাপট মারা, নিযুদ্ধেন—বাহুযুদ্ধ, কাকপক্ষ ধরৌ—চূড়াকরণ হেতু দুই পার্শ্বে যে অবশিষ্ট কেশ ঝুলতে থাকল তাকে

১৪। কচিদিবৈঃ কচিং কুন্তৈঃ কচামলকমুষ্টিভিঃ।

অম্পৃশ্ণেনব্রবন্ধাঠৈঃ কচিন্মৃগখগেহয়া ॥

১৪। অম্বয়ঃ : কচিং বিবৈঃ কচিং কুন্তৈঃ (কুন্তরক্ষফলৈঃ) ক চ (কুত্রাপি চ) আমলকমুষ্টিভিঃ অম্পৃশ্ণেনব্রবন্ধাঠৈঃ কচিং মৃগখগেহয়া (পশুপক্ষী চেষ্টয়া) [রামকৃষ্ণে তৌ বনে চেরতুঃ] ।

১৪। মূলানুবাদঃ : কোথাও বেল ছোড়াছুড়ি, কোথাও কুন্তফল ছোড়াছুড়ি, কোথাও আমলকি ছোড়াছুড়ি, কোথাও পরম্পর ছোয়াছুয়ি, কোথাও অলক্ষিতে পিছন থেকে চোখ চেপে ধরা, কোথাও পশু-পাখীর আকৃতি ধরে যুদ্ধাদি খেলায় বিহার করতে লাগলেন রামকৃষ্ণাদি বালকগণ ।

কাকপক্ষ বলা হয়—শ্রীধর । কেউ বলে কেশগুপ্তিত-বেণীত্রয়, আবার অত্রে কর্ণের সম্মুখে লম্বিত কৌকড়ানো কেশ ॥ বিং ১২ ॥

১৩। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : অথ নিযুক্তশ্রমানস্তরং কৌতুকেন স্বয়ং নাট্যগুরুয়মাণাভ্যাং গানাদিকমপি কুর্ব্বন্ত্যাং শ্রীরামকৃষ্ণাভ্যাং প্রশস্তমানানামগ্ৰেষামপি নৃত্যমাহ—কচিদিতি । চকারঃ পূর্ব্বোক্ত-শ্রীকৃষ্ণনৃত্যাপেক্ষয়া । সাধু-সাধ্বিতিবাদিনৌ সন্তৌ শশংসতুঃ, তত্তদগতিবিশেষং বিশিষ্য শ্লাঘাং চক্রতুঃ । এবং নির্ভরক্রীড়ারসো দর্শিতঃ । মহারাজ হে রাজবর্গমধ্যে শ্রীকৃষ্ণভক্তিবিশেষণ পরমশ্রেষ্ঠেতি ভবানেবেদং শ্রোতু-মর্হতীতি ভাবঃ । এবং নৃত্যমিশ্রগানানুসারেণ ক্রমপ্রাপ্তং তদমিশ্রগানমপূহামিতি প্রকরণাভিপ্রায়ঃ ॥জীং ১৩॥

১৩। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ : অতঃপর রামকৃষ্ণ বাহুবুদ্ধ-পরিশ্রমের পর কৌতুকে নিজেদের নাট্যগুরু মাননা করছিলেন, আর গানাদিও করছিলেন—এই গানের সঙ্গে তাল রেখে অত্রে নৃত্য করছিল—রামকৃষ্ণ তাদের ‘সাধু সাধু’ বলে প্রশংসা করছিলেন—এইরূপে প্রশংসিত বালকদের নৃত্য বলা হচ্ছে—কচিং ইতি এখানে ‘চ’ কার ‘এবং’ পদ পূর্বের কৃষ্ণের নৃত্য অপেক্ষায় অর্থাৎ আগে বলা হয়েছে এবং এখানে বলা হচ্ছে । ‘সাধু সাধু’ ধ্বনির সঙ্গে সঙ্গে শশংসতু—নাচের সেই সেই গতিবিশেষ বিশ্লেষণ করে করে প্রশংসা করছিলেন । এইরূপ পরিপূর্ণ ক্রীড়ারস দর্শিত হল । মহারাজ—হে রাজবর্গ মধ্যে শ্রীকৃষ্ণভক্তি বিশেষের দ্বারা পরমশ্রেষ্ঠ—সুতরাং তুমিই একথা শুনবার যোগ্য, এরূপ ভাব । এইরূপে নৃত্যমিশ্র গান অনুসারে ক্রম প্রাপ্ত অমিশ্র গানও যে হয়েছিল রামকৃষ্ণের, ইহা অনুমান করা যায় ॥জীং ১৩॥

১৪। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : অত্য়া অপিযুদ্ধাদি-বিচিত্রলীলাঃ সংগৃহাতি ; কচিদিতি ত্রিকণ । বিশ্বাদিভিঃ কৃহা যাঃ ক্রীড়াস্তাভিশ্চেরতুঃ ; এবং লোকসিদ্ধাভিরত্যাভিশ্চ ক্রীড়াভিশ্চেরতুরিতাষয়ঃ ॥ জীং ১৪ ॥

১৪। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ : আরও অত্য় প্রকার যুদ্ধাদি বিচিত্র লীলাও নির্বাচন করলেন—তিনটি শ্লোকে তাই বলা হচ্ছে । বিবৈঃ—বেল ছোড়াছুড়ি যে সব খেলা আছে, তাই খেলতে লাগলেন—এইরূপে অত্য় লৌকিক (১৬ শ্লোকের সঙ্গে অম্বয়) খেলা খেলতে খেলতে বিহার করতে লাগলেন ॥ জীং ১৪ ॥

১৫। কচিচ্চ দর্দুৰপ্লাবৈবিবিধৈরুপহাসকৈঃ ।

কদাচিৎ অন্দোলিকয়া কহিচিন্মূপচেষ্ঠয়া ॥

১৫। অর্থঃ : কচিৎ চ দর্দুৰপ্লাবৈঃ (ভেকং উল্লঙ্ঘনৈঃ) বিবিধৈঃ উপহাসকৈঃ কদাচিৎ অন্দোলিকয়া (দোলালম্বনেন) কহিচিৎ নূপচেষ্ঠয়া (রাজচেষ্ঠয়া) [তো] রামকৃষ্ণৌ চেরতুঃ ।

১৫। মূলানুবাদ : কোথাও বেঙ লাফা-লাফি খেলায়, কোথাও তড়ুত মুখ ভঙ্গীতে হাসানো খেলায়, কখনও বুলন লীলায়, কখনও রাজা রাজা খেলায় বিহার করতে লাগলেন ।

১৪। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : কচিদ্ভিন্নৈরিতি । নিষ্কিপ্যমাণয়োর্বিশ্বফলয়োঃ পরস্পরাষ্টাতেঃ এবং কুন্তৈঃ কুন্তুবৃক্ষফলৈঃ । অস্পৃশ্যতী স্পর্শশ্চ অদিস্য-চিকীর্ষাভ্যাং ক্রীড়া তত্র স্পর্শকর্তৃত্বজয়ঃ স্পর্শকর্তৃঃ পরাজয়ঃ । অলঙ্কিতমেব পৃষ্ঠদেশমাসাত্ত পাণিত্যভ্যাং নেত্রবন্ধনং পরিচিনোতি । চেৎ জয়ঃ নচেৎ পরাজয়ঃ । সর্বত্র জয়পরাজয়য়োর্মুরলীবেত্রাদিরেব গ্লহঃ । খগমৃগেহয়েতি, — খগাণ্ডাকৃতিমতাং মিথোযুদ্ধকুজিতাদিকং ॥

১৪। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : কচিদ্ভিন্নৈ— ছুড়ে দেওয়া বিশ্ব ফলের পরস্পর আঘাতে আঘাতে খেলা কুন্ত—এইরূপে কুন্তবৃক্ষের ফলে খেলা । অস্পৃশ্য—ছোয়া দেওয়া না-দেওয়ার ইচ্ছা সহিত খেলা—এখানে যে ছুতে পারে তার জয়, যে পারে না তার পরাজয় । নেত্র বন্ধাঠেঃ—অলঙ্কিত ভাবে পেছনের দিকে এসে যে হুহাতে চোখ চেপে ধরল, তাকে চিনতে পারলে জয়, না চিনতে পারলে পরাজয় । সর্বত্র জয়-পরাজয়ে মুরলী-বেত্রাদি পন । পশু পক্ষীর আকৃতি ধারণ করত পরস্পর যুদ্ধ ও নানা পশুপাখীর ডাক ডাকারূপ খেলা ॥ বিং ১৪ ॥

১৫। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : উপহাসকৈর্হাস্যজনকৈর্বিচিত্রানুকরণাদিভিঃ । কচিদিতি দ্বিরাবর্তনীয়ম্ । নূপচেষ্ঠয়া গিরিশিলাসিংহাসনকৌতুমচ্ছত্রচামরাদিপরিচ্ছদত্বপাত্রপুরুঃসরস্বাদিময্যা ॥ জীং ১৫ ॥

১৫। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদ : উপহাসকৈঃ—বিচিত্র অনুকরণের দ্বারা যে হাস্যজনক খেলা—কেউ কেউ সেই খেলায় বিহার করতে লাগলেন । নূপচেষ্ঠয়া—কেউ একজন গোবর্ধন-শিলারূপ সিংহাসনে উঠে বসলেন, লাল রং এর ছত্র-চামরাদি পরিচ্ছদ পরে, পাত্রমিত্রে পরিবেষ্টিত হয়ে, এইরূপ রাজা রাজা খেলায় বিহার ॥ জীং ১৫ ॥

১৫। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : কদাচিৎ শ্রাবণশুক্লতৃতীয়ামারভ্য অন্দোলিকয়া দোলান্দোলনেন নূপচেষ্ঠয়া দানঘটপ্রদেশে নূপশ্বেব চেষ্ঠা ঘটকর জিঘৃক্ষ্যা ব্রজবালানিরোধন্তয়া ॥ বিং ১৫ ॥

১৫। বিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : কদাচিৎ শ্রাবণ শুক্ল তৃতীয়া থেকে অন্দোলিকয়া—দোলা-আন্দোলনে বিহার । নূপচেষ্ঠয়া—দানঘাটী প্রদেশে রাজার মত লীলা—কর আদায়ের ইচ্ছায় ব্রজবালাদের আটকানো—এইরূপ খেলায় ॥ বিং ১৫ ॥

১৬। এবং তো লোকসিদ্ধাভিঃ ক্রীড়াভিঃ চেরতুর্বনে ।

নগজিঙ্গোণিকুঞ্জেষু কাননেষু সরঃসু চ ॥

১৭। পশুং চারয়তো গোপৈস্তদ্বনে রামকৃষ্ণয়োঃ ।

গোপরূপী প্রলম্বোহগাদমুরস্তজ্জিহীর্ষয় ॥

১৬। অম্বর : এবং তো (রামকৃষ্ণে) লোকসিদ্ধাভিঃ (লৌকিকৈঃ) ক্রীড়াভিঃ বনে নগজি-
ঙ্গোণিকুঞ্জেষু কাননেষু সরঃসু (সরোবরেষু) চেরতুঃ ।

১৭। অম্বর : তদ্বনে গোপৈঃ (গোপবালকৈঃ সহ) পশুন্ চারয়তোঃ রামকৃষ্ণয়োঃ [সমীপে]
তজ্জিহীর্ষয়া (তয়োহীর্তু মিচ্ছয়া) গোপরূপী (গোপবালকবোধধারী) প্রলম্বঃ অম্বরঃ অগাৎ (অগমং) ।

১৬। মূলানুবাদ : এইরূপে রামকৃষ্ণ বনে বনে—নদী-পর্বত-গুহা-কুঞ্জ-সরোবরে বিহার করে
বেড়াতে লাগলেন ।

১৭। মূলানুবাদ : এই সময়ে রামকৃষ্ণকে হরণের ইচ্ছার প্রলম্ব নামক এক কংসানুচর গোপ-
বালকের রূপ ধারণ করত গোপবালকদের সহিত সেই বনে পশুচারণ রত রামকৃষ্ণের নিকট এল ।

১৬। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা : নগোহদ্রয়ঃ দ্রোণ্যশ্চাদ্রিসন্ধয়ঃ, ‘কাষ্ঠাগারেইন্দ্রুবাহিষ্ঠাং
শৈলসন্ধৌ চ যোষিতি । দ্রোণী ন স্ত্রী মানভেদে দ্রোণঃ কাকে কৃপীপতো ॥’ ইতি ত্রিকাণ্ডশেষাৎ । বনে শ্রীবৃন্দা-
বনে কাননেষু তদন্তর্গতেষু কাম্যকবনাদিষু, তত্র তয়োর্বিহারবেশ-বিশেষশ্চাত্তঃ শ্রীহরিবংশে—‘চারয়ন্তৌ
বিবৃদ্ধানি গোধনানি শুভাননৌ । ক্ষীতশম্পপ্রকটানি বীক্ষ্যমাণৌ বনানি চ ॥ খেলয়ন্তৌ প্রগায়ন্তৌ বিচিহ্নন্তৌ
চ পাদপান্ । নামভির্ব্যাহরন্তৌ চ সবৎসা গাঃ পরন্তুপৌ ॥ নির্যোগপাশৈরাসক্তৈঃ স্কন্ধাভ্যাং শুভলক্ষণৌ ।
বনমালাকুলোরক্ষৌ বালশৃঙ্গাবিবর্ষভৌ ॥ স্তবর্ণাঙ্গনবর্ণাভ্যামছোইহ্মদৃশাম্বরৌ । মহেশ্রাযুধসংসক্তৌ কৃষ্ণশৃঙ্খা-
বিবাস্বদৌ ॥ কুশাশ্রকুসুমানাঞ্চ কর্ণপূং মনোহরম্ । বনমার্গে মুকুর্বাণৌ বহুবেশধরাবুভৌ ॥’ ইতি । জীঃ ১৬ ॥

১৬। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদ : নগজি—নদী, পর্বত । দ্রোণি—পর্বতের গুহা—
[দ্রোণি শৈলসন্ধি—ত্রিকাণ্ডশেষ] । বনে—শ্রীবৃন্দাবনে । কাননেষু শ্রীবৃন্দাবনের অন্তর্গত কাম্যবনাদি ।
শ্রীহরিবংশে শ্রীরামকৃষ্ণের বিহার বেশের কথা বিশেষ ভাবে বলা আছে, যথা—শুভানন রামকৃষ্ণ অসংখ্য
অসংখ্য গোধন চরাচ্ছিলেন । কচি কচি সবুজ ঘাসে ভরা বন দেখতে দেখতে বিহার করছিলেন—তারা
খেলছিলেন, গাইছিলেন, চতুর্দিকে বৃক্ষসকল দেখতে দেখতে চলছিলেন—শত্রুতাপন তারা দুইজন নাম
ধরে ধরে সবৎসা গোধনকে ডাকতে ডাকতে পথ চলছিলেন—গোদোহন রজ্জুতে শুভ লক্ষণ স্কন্ধদেশে শোভন
তারা দুইজন বনমালা কণ্ঠে তুলিয়ে চলছিলেন অল্প অল্প শিং ওঠা নবীন ষাঁড়ের মত । পীত ও নীল
বসনে পরম্পর সদৃশ, ইন্দ্রধনুতে অলঙ্কৃত নীল-শুভ্র মেঘের মতো বর্ণ, শুভ্র কাশ ফুলের কর্ণালঙ্কারে
মনোহর তারা দুজন বন পথে বহুবেশ ধারণ করতে করতে বিহার করছিলেন ॥ জীঃ ১৬ ॥

১৬। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : দ্রোণ্যশ্চাদ্রিসন্ধয়ঃ ॥ বিঃ ১৬ ॥

১৮। তং বিদ্বানপি দাশার্হো ভগবান্ সর্বদর্শনঃ ।

অম্বমোদত তৎসখ্যং বধং তস্ত বিচিস্তয়ন্ ।

১৮। অম্বয়ঃ সর্বদর্শনঃ (সর্বজ্ঞঃ) ভগবান্ দাশার্হঃ (শ্রীকৃষ্ণঃ) তং বিদ্বানপি (জানন্নপি) তস্ত বধং বিচিস্তয়ন্ তৎ সখ্যম্ অম্বমোদত ।

১৮। মূলানুবাদঃ : যাদবশ্রেষ্ঠ ভগবান্ কৃষ্ণ সর্বদর্শী বলে প্রলম্বের উদ্দেশ্য জানলেও তার বধ ইচ্ছা করে তাকে সখ্যরূপে স্বীকার করলেন ।

১৬। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ : জ্যোতি—পর্বত গুহা ॥ বিং ১৬ ॥

১৭। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকাঃ : এবমৈশ্বর্যবিশেষগর্ভাঃ মধুরমধুরাঃ লৌকিকীঃ লীলামুক-
ত্বাধুনা শ্রীবলদেবদ্বারা বিহিতাঃ প্রকটৈশ্বর্যমলৌকিকীমাহ—পশুনিত্যাদিনা । যঃ কোইপি গোপস্তদ্দিনে
গৃহে তিষ্ঠন্ তদ্রূপীত্বার্থঃ ॥ জীং ১৭ ॥

১৭। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ : এইরূপে ঐশ্বর্যবিশেষগর্ভা মধুর মধুর লৌকিক
লীলা বলে এখন ঐশ্বর্য প্রকাশে শ্রীবলদেবের দ্বারা সম্পাদিত অলৌকিক লীলা বলা হচ্ছে—পশুন্ ইত্যাদি
দ্বারা । গোপরূপী প্রলম্ব—কোন এক গোপবালক যে সেদিন গৃহেই থেকে গিয়েছিল, সেই তার রূপ ধরে
এল প্রলম্ব ॥ জীং ১৭ ॥

১৭। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাঃ : চারয়তোঃ সতোঃ গোপরূপী যঃ কোইপি গোপস্তদ্দিনে কিঞ্চিৎ
কৃত্যর্থং গৃহে স্থিতস্তদ্রূপধারী তয়োর্জিহীর্ষয়া ॥ বিং ১৭ ॥

১৭। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ : চারয়তো—পশু চরানে রত (রামকৃষ্ণের নিকট এল) ।
গোপরূপী—কোন এক গোপবালক যে যে সেদিন সামান্য কিছু কাজ করার জন্য গৃহে অবস্থিত ছিল তার
রূপধারী প্রলম্ব নিকটে এল রামকৃষ্ণকে চুরি করে নিয়ে যাওয়ার ইচ্ছায় ॥ বিং ১৭ ॥

১৮। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকাঃ : দাশার্হ ইতি ‘প্রলম্ববকচানূর’ ইত্যাদিনা যত্নকুলকদনে
মুখ্যতয়াদৌ নির্দিষ্টস্ব প্রলম্বস্ত বধেন যত্নকুলহিতবিশেষাপেক্ষয়া । তদ্বদনে হেতুঃ—সর্বদর্শনঃ সর্বজ্ঞঃ ;
যতো ভগবান্, বিচিস্তয়ন্ বক্ষ্যমাণপ্রকারেণ বিচারয়ন্, তস্ত সখ্যং, সখ্যুঃ কৰ্ম চেষ্টামিতি যাবৎ ॥ জীং ১৮ ॥

১৮। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ : দাশার্হো ভগবান্—যাদব শ্রেষ্ঠ ভগবান্—
‘প্রলম্ব-বক-চানূর’ ইত্যাদি ভাগবত বাক্যের মধ্যে যত্নকুল পীড়নে মুখ্য হওয়া হেতু প্রথমেই উল্লিখিত হয়েছে
প্রলম্বের নাম—এই প্রলম্বের বধে যত্নকুলের হিতবিশেষ—এই অপেক্ষাতেই এখানে কৃষ্ণকে যাদবশ্রেষ্ঠ
বলে উল্লেখ করা হল শ্লোকে । বিদ্বান্—প্রলম্বের উদ্দেশ্য জাননের হেতু হল, সর্বদর্শনঃ—কৃষ্ণ সর্ব কিছু
দেখেন, জানেন—তাই বলা হল ভগবান্ । বধং বিচিস্তয়ন্—বধ করতে ইচ্ছা করে বক্ষ্যমান প্রকারে
বিচার করলেন তৎসখ্যং—প্রলম্বকে সখ্যরূপে অম্বমোদত—স্বীকার করলেন । সখ্যভাবের কর্ম অর্থাৎ
আচরণ পর্যন্ত সবকিছু স্বীকার করে নিলেন ॥ জীং ১৮ ॥

১৯। তত্রোপাহুয় গোপালান্ কৃষ্ণঃ প্রাহ বিহারবিৎ ।

হে গোপা বিহরিষ্যামো দম্ভীভূয় যথায়থম্ ।

২০। তত্র চক্রুঃ পরিব্রূটৌ গোপা রামজনাদিনৌ ।

কৃষ্ণসজ্জত্ৰিনঃ কেচিদাসন্ রামস্ত চাপরে ।

১৯। অর্থঃ : বিহারবিৎ কৃষ্ণঃ তত্র গোপান্ উপাহুয় (তত্তনামভিরাহুয়) প্রাহ হে গোপাঃ, যথা যথঃ দম্ভীভূয় (দ্বৌ দ্বৌ মিলিত্বা) বিহরিষ্যামঃ ।

২০। অর্থঃ : তত্র গোপাঃ রামজনাদিনৌ পরিব্রূটৌ (নারিকৌ) চক্রুঃ, কেচিৎ কৃষ্ণ সজ্জত্ৰিনঃ আসন্ (কৃষ্ণপক্ষীয়াঃ আসন্) অপরে চ রামস্ত (বলদেবস্ত) [যুথগতাঃ আসন্] ।

১৯। মূলানুবাদ : বিহার-কুশলী কৃষ্ণ গোপবালকদের তথায় ডেকে রমণীয়ভাবে বললেন—হে রাখাল ভাইসব! আমরা এখন সম বয়স ও বলাদি অনুসারে বিভক্ত হয়ে দুই দুই জন করে আলাদা আলাদা এক অভিনব খেলা খেলব ।

২০। মূলানুবাদ : তখন গোপবালকগণ ছুটি দল তৈরী করলেন এবং রামকৃষ্ণকে এই দুই দলের নেতা নির্বাচন করলেন । কেউ কৃষ্ণের দলে গেলেন, আর বাকীরা রামের দলে । [প্রতিদ্বন্দ্বিতা হবে কৃষ্ণের দলের একজনের মহিত রামের দলের একজনের ।]

১৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : বিচিন্তয়ন্ অনেনৈব প্রকারেণেং যাতয়িষ্যামীতি চিন্তয়া নিশ্চিন্ত-
বন্ ॥ বি০ ১৮ ॥

১৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ : বিচিন্তয়ন্—এই প্রকারেই একে বধ করব, চিন্তা করে এরূপ নিশ্চয় করলেন ॥ বি০ ১৮ ॥

১৯। শ্রীজীব বৈ-তোষণী টীকা : তত্র তদ্বধে নিমিত্তে প্রকর্যেণাহ—প্রলম্বস্থাপি মনোরম-
ত্বাৎ ; বিহারবিৎ, যতঃ স এব তত্র সর্বতোইভিজ্জ ইত্যর্থঃ ॥ জী০ ১৯ ॥

১৯। শ্রীজীব-বৈ-তোষণী টীকানুবাদ : প্রলম্ব-বধের উদ্দেশে সখাদের প্রাহ—‘প্র’
শ্রীতির উচ্ছলতায় রমণীয় ভাবে বললেন—প্রলম্বেরও মনোরম হওয়া হেতু ‘প্র’ পদের এইরূপ অর্থ আসে ।
বিহারবিৎ—বিহার কুশলী অর্থাৎ সেখানে উপস্থিত সকলের মধ্যে কৃষ্ণই সর্ব প্রকারে অভিজ্ঞ ॥ জী০ ১৯ ॥

২০। শ্রীজীব-বৈ-তোষণী টীকা : গোপা ইতি সত্যপি সখ্যাসামান্যে বর্গভেদেন তয়োঃ পৃথক্
পৃথক্ তদ্বিশেষবত্যাং তেষামসঙ্কোচাতিশয়বৎ ক্রীড়ারস্য বৈপরীত্যেন পরিব্রূটৌ চক্রুঃ । এবমেব চ তয়োর্মিথঃ
প্রণয়োইপি বিবৃতঃ স্যাৎ । যথা হরিবংশোক্তজলক্রীড়ায়াং স্বহৃতাঃ, শ্রীবলরামপক্ষে তৎসুতাশ্চাপক্ষে তেন
কৃতাঃ ততঃ শ্রীদামাদয়ো রামসজ্জত্ৰিনৌ জাতাঃ রামেতি রমণাভিপ্রায়েণ জনাদিনেতি তত্তৎক্রীড়াভিঃ স্বমনো-
রথপূরকতয়া সর্বৈর্বাচ্যমানত্বাভিপ্রায়েণ ॥ জী০ ২০ ॥

২১। আচেরুবিবিধাঃ ক্রীড়া বাহবাহকলক্ষণাঃ ।

যত্রাবোহন্তি জেতারো বহন্তি চ পরাজিতাঃ ॥

২২। বহন্তো বাহমানাশ্চ চারয়ন্তুশ্চ গোধনম্ ।

ভাণ্ডীরকং নাম বটং জগুঃ কৃষ্ণপুরোগমাঃ ॥

২১। অর্থঃ : বাহবাহকলক্ষণাঃ বিবিধা ক্রীড়া অচেরুঃ (রামকৃষ্ণে গোপবালকশ্চ তত্র কৃতবন্তঃ) যত্র জেতারঃ আরোহন্তি (পরাজিতানাং স্বক্ষমারোহন্তি) পরাজিতাঃ চ বহন্তি (জয়িনঃ স্বন্ধে বহন্তি) ।

২২। অর্থঃ : বহন্তঃ (জয়িনোঃ স্বন্ধে বহন্তঃ) বাহমানাঃ কৃষ্ণ পুরোগমাঃ (গোপবালকাঃ) গোধনং চারয়ন্তু শ্চ ভাণ্ডীরকং নাম বটং (বটবৃক্ষমূলং) জগুঃ ।

২১। মূলানুবাদ : অতঃপর তাঁরা লুকানো বস্ত্র খোঁজা প্রভৃতি বিবিধ খেলায় পরাজিতের জয়ীকে কাঁধে বয়ে চলারূপ 'বাহবাহক' খেলা আরম্ভ করলেন ।

২২। মূলানুবাদ : এইরূপে তাঁরা কেউ কাউকে কাঁধে বয়ে, আবার কেউ কারুর কাঁধে চড়ে গোধন চরাতে চরাতে ভাণ্ডীরক নামক বটবৃক্ষের নিকটে গেলেন ।

২০। শ্রীজীব-বৈ-তোষণী টীকানুবাদ : গোপা ইতি—সাধারণ ভাবে এই গোপবালক-গণের রামকৃষ্ণ উভয়ের প্রতিই সখ্যভাব থাকলেও—দলভেদে তাঁরা পৃথক পৃথক বালকের অধিপতি হলেন এবং স্বদলগত বালকের প্রতি বিশেষ বন্ধুত্বের ভাব প্রকাশিত হল—ক্রীড়ারসের উচ্ছলতার জন্য দলগঠন হল বিপরীত ভাবে—কৃষ্ণের বিশেষ সখারা রামের দলে গিয়ে দাঁড়ালেন—আর রামের সখারা কৃষ্ণের দিকে । সুতরাং শ্রীদামাদি বালকগণ রামের দলভুক্ত হয়ে ক্রীড়া করতে লাগলেন, রাম ইতি—হৃদয় আত্মাদক অভিপ্রায়ে এই পদের ব্যবহার । জনাদ'ন ইতি—সেই সেই ক্রীড়া দ্বারা নিজ মনোরথ পূরক হওয়া হেতু [অর্দতে-যাচ্যতে] সকলেই দলাধিপতি করতে চান, এই অভিপ্রায়ে এই পদের ব্যবহার এখানে ॥

২০। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : পরিব্রটো নায়কো কৃষ্ণস্ত সজ্জটো যুগন্তদগতাঃ ॥ বি০ ২০ ॥

২০। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : পরিব্রটো—নায়কদ্বয় । কৃষ্ণঃসজ্জটিনঃ—কৃষ্ণের যে দল, সেই দলগত ॥ বি০ ২০ ॥

২১। শ্রীজীব-বৈ-তোষণী টীকা : বিবিধাঃ হরিণাক্রীড়নাখাদয়ঃ ; তথা চ বিষ্ণুপুরাণে — 'হরিণাক্রীড়নং নাম বালক্রীড়নকং ততঃ । প্রক্রীড়িতা হি তে সর্বের দ্বৌ দ্বৌ যুগপদ্ব্যুৎপত্তন' ইতি ॥

২১। শ্রীজীব-বৈ-তোষণী টীকানুবাদ : 'হরিণা ক্রীড়ণ' নামাদি বিবিধ ক্রীড়া—'হরিণা-ক্রীড়ণ' ভেকের মত লাফাতে লাফাতে ছুজনে একস্থান থেকে আর একস্থানে যাবে, যে আগে পৌঁছাতে পারবে নির্দিষ্ট স্থানে সেই জয়ী ব্যক্তি পরাজিতের কাঁধে চড়ে ঐ নির্দিষ্ট স্থান আবার অতিক্রম করবে ।—শ্রীবিষ্ণুপুরাণে বর্ণিত খেলা ॥ জী০ ২১ ॥

২৩। রামসঙ্ঘটিনো যর্হি শ্রীদামবৃষভাদয়ঃ ।

ক্ৰীড়ায়াং জয়িনস্তাংস্তানুভূঃ কৃষ্ণাদয়ো নৃপ ॥

২৩। অর্থঃ : নৃপ ! যর্হি যদা শ্রীদামবৃষভাদয়ঃ রামসঙ্ঘটিনঃ (বলদেবপক্ষীয়াঃ) ক্ৰীড়ায়াং জয়িনঃ
[তদা] কৃষ্ণাদয় তান্ তান্ উভূঃ (স্কন্ধে বহনং চত্ৰুঃ) ।

২৩। মূলানুবাদ : রামের দলের শ্রীদাম বৃষভাদি যখন খেলায় জয় লাভ করেন তখন শ্রীকৃষ্ণাদি
বালকগণ তাঁদের বয়ে নিয়ে যান ।

২১। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : কিন্তু বাহুবাহকলক্ষণাঃ । অস্থার্থঃ বিবৃণোতি,—যত্রোতি । পিহিত-
ফলাদিজ্ঞানবন্তো জ্ঞেতারং আরোহন্তি তদজ্ঞানবন্তঃ পরাজিতা বহন্তি ॥ বিং ২১ ॥

২১। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ : বিবিধ ক্রীড়া, কিন্তু এসবই বাহু বাহক লক্ষণ যুক্ত—ইহা
কিরূপ তাই বলা হচ্ছে—যত্রারোহন্তি । লুকানো ফলাদি যে খুঁজে পায়, সেই বিজয়ী জন পরাজিত জনের
কাঁধে চড়ে বসে ॥ বিং ২১ ॥

২২। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : বাহুমানা উহমানাঃ স্বস্কারুতাঃ ; ভাণ্ডীরকমতি সংজ্ঞায়াং
কন্ । নাম প্রসিদ্ধৌ । স চ বর্ণিতঃ শ্রীহরিবংশে—‘দর্শ বিপুলোদগ্রশাখিনং শাখিনাং বরম্ । স্থিতং ধরণ্যাং
মেঘাভং নিবিড়ং দলসঞ্চয়ৈঃ ॥ গগনান্বোখিতাকারং পবনভোগকারিণম্ । নীলশিচক্রোজবর্ষেচ সেবিতং
বহুভিঃ খণ্ডৈঃ ॥ ফলৈঃ প্রবালৈশ্চ ঘনৈঃ সেন্দ্রচাপস্বনোপমম্ । ভবনাকারবিটপং লতাপুষ্পসুমণ্ডিতম্ ।
বিশালমূলানবনং পবনাস্তোদ ধারিণম্ । আধিপত্যমিবাশ্বেষাং তস্য দেশস্য শাখিনাম্ ॥ কুব্জাংগং শুভকর্মাংগং
তিরোবর্ষমনাতপম্ । অগ্রোধং পর্বতাপ্রাভং ভাণ্ডীরং নাম নামতঃ ॥’ ইতি । তত্র গমনং নিদাঘক্রীড়ো-
চিত্যাং ॥ জীং ২২ ॥

২২। শ্রীজীব বৈং-তোষণী টীকানুবাদ : বাহুমানাঃ ইতি—অন্তের কাঁধে চড়া অবস্থায়
(কোনও কোনও রাখাল বালক গোধন চরাতে চরাতে চললেন) । ভাণ্ডীরকং—ভাণ্ডীর নামে প্রসিদ্ধ
বটবৃক্ষ, শ্রীহরিবংশে ইহার বিবরণ আছে, যথা—“বিপুল উচ্চবৃক্ষ, বৃক্ষদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ । নিবিড় পত্রপুঞ্জ ধরণীস্থ
মেঘের মত । আকাশের মাঝামাঝি পর্যন্ত বিস্তৃত, বাতাসের পরিপূর্ণ ভোগের আকর । নীলাদি বিচিত্র
বর্ণের বহু বহু পক্ষীদ্বারা সেবিত । ফল এবং ঘন নবীন পল্লবের দ্বারা ইন্দ্রধনু অঙ্কিত মেঘের মত । ভব-
নাকার শাখা লতা পুষ্পে সুমণ্ডিত । বিশাল বিশাল জটা মাটির দিকে ঝুলে আছে । বায়ু ও মেঘের আশ্রয়
স্থল । সেই দেশের অত্র বৃক্ষের রাজার মতো । শুভকর্মকারীগণ এর মূলে বসে তপস্বাদি করেন । পর্বতাকার
এই বটবৃক্ষ ভাণ্ডীর নামে প্রসিদ্ধ ॥” বটং জগ্মুঃ—এই বটবৃক্ষের নিকট গেলেন, কারণ নিদাঘ ক্রীড়ার
এটি উপযুক্ত স্থান ॥ জীং ২২ ॥

২২। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : ভাণ্ডীরকং বটং জগ্মুরিতি স এব বটোহিবরোহণস্থানকল্পিত ইত্যর্থঃ ।
তথৈবারোহণস্থলমপি তৎসমীপবর্তিভ্যেয়ম্ ॥ বিং ২২ ॥

২৪। উবাহ কৃষ্ণে ভগবান্ শ্রীদামানং পরাজিতঃ ।

বৃষভং ভদ্রসেনস্ত প্রলম্বো রোহিণীসুতম্ ।

২৫। অবিসহ্যং মন্যমানঃ কৃষ্ণং দানবপুঞ্জবঃ ।

বহনু ক্রততরং প্রাগাদবরোহণতঃ পরম্ ॥

২৪। অস্বয়ঃ : ভগবান্ কৃষ্ণং পরাজিতঃ [সন্] শ্রীদামানং, ভদ্রসেনঃ তু বৃষভং, প্রলম্বঃ (গোপরূপী অস্বয়ঃ) রোহিণীসুতং উবাহ ।

২৫। অস্বয়ঃ : দানবপুঞ্জবঃ (দৈত্যশ্রেষ্ঠঃ প্রলম্বঃ) কৃষ্ণং অবিসহ্যং (অপরাভয়ে) মন্যমানঃ বহনু (বলদেবং স্কন্ধে বহনু) ক্রততরং অবরোহণতঃ পরং (মৰ্য্যাদাস্থলস্থ দূরং) প্রাগাং (প্রস্থিতঃ) ।

২৪। মূলানুবাদঃ : ভগবান্ কৃষ্ণং পরাজিত হয়ে শ্রীদামকে, ভদ্রসেন বৃষভকে এবং প্রলম্ব রোহিণী সুতকে বয়ে নিয়ে চললেন ।

২৫। মূলানুবাদঃ : দানবশ্রেষ্ঠ প্রলম্ব কৃষ্ণকে অপরাভয়ে মনে করে বলদেবকে নিয়ে নির্দিষ্ট স্থান ভাণ্ডীর মূল থেকে ভিন্ন দিকে ছুটে চলল, কৃষ্ণ-দৃষ্টি বঞ্চনের জহ্ম ।

২২। শ্রীবিষ্মনাথ টীকানুবাদঃ : ভাণ্ডীরক নামক বটবৃক্ষের নিকটে গেলেন—সেই বটবৃক্ষটিকে কাঁধ থেকে নামাবার স্থান ঠিক করলেন—নামাবার স্থান এরূপ ঠিক থাকলেও তার কাছাকাছি কোনও স্থানেই নামানো হয়, এরূপ বুঝতে হবে ॥ বিং ২২ ॥

২৩। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকাঃ : যর্হি যে যে শ্রীদামবৃষভাদয়ঃ ক্রীড়ায়াং জয়িনো বভূ-
বুস্তর্হি তাংস্তান্ কৃষ্ণাদয় উছরিতাশ্বয়ঃ ॥ জীং ২৩ ॥

২৩। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ : যর্হি ইতি—শ্রীদাম বৃষভাদি ‘যর্হি’ যে যে বালক ক্রীড়ায়া জয়ী হয় তর্হি—সেই সেই বালককে কৃষ্ণাদি বালকগণ বহন করে নিয়ে চলে ॥ জীং ২৩ ॥

২৪। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকাঃ : ভগবানিতি—যুস্মাকং যো ভগবান্ সোইস্মাকং ব্রজবাসিভিঃ পরাজিত ইতি নর্ম্য চ ব্যঞ্জিতম্ । রোহিণ্যাঃ সুতমিতি তেন তৎপ্রভাবাজ্ঞানস্তাপেক্ষয়া ॥ জীং ২৪ ॥

২৪। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ : ভগবানিতি—এই পদের ধ্বনি—যিনি তোমাদের ভগবান্ তিনিই ব্রজবাসী আমাদের কাছে পরাজিত, এইরূপ নর্ম ও ব্যঞ্জিত । রোহিণীর সুত, প্রলম্বের কাছে তাঁর প্রভাব অজ্ঞানের অপেক্ষায় ॥ জীং ২৪ ॥

২৫। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকাঃ : নহু তথাপি কংসস্ত মুখ্যারিং শ্রীকৃষ্ণং হর্ভুং কথময়ং নাচেষ্টত ? ইত্যাহ—অবিসহ্যমিতি । শ্রীরামদ্বারা মারয়িতুং শ্রীকৃষ্ণেন তত্তেজ আবৃত্য স্বতেজস আবিষ্কৃতঃ; অতএব কৃষ্ণপক্ষীয়ো ভূত্বা বলদেবং বহনু সন্, যতো দানবেষু পুঞ্জবো বলাদিনাতিশ্রেষ্ঠঃ; অবরোহণতঃ ভাণ্ডীর-
স্কন্ধাং; তথা চ শ্রীবিষ্ণুপুরাণে—‘তে বাহয়ন্তুত্বোহহ্যং ভাণ্ডীরস্কন্ধমেতং বৈ । পুনর্নিবর্তিতাঃ সর্বে যে যে পূর্বং পরাজিতাঃ ॥ সঙ্কর্ষণস্ত স্কন্ধেন শীঘ্রমুৎক্ষিপ্য দানবঃ । ন তস্থৌ প্রজগামৈব সচন্দ্র ইব বারিদঃ ॥’
ইতি ॥ জীং ২৫ ॥

২৬। তমুদহন্ ধরণিধরেন্দ্রগৌরবং মহাসুরো বিগতরয়ো নিজং বপুঃ ।

স আস্থিতঃ পুরটপরিচ্ছদো বভৌ তড়িদ্ভ্যামানুড়্ পতিবাড়িভানুদঃ ॥

২৬। অম্বরঃ : সং মহাসুরঃ (প্রলম্বঃ) ধরনিধরেন্দ্রগৌরবং (পর্বততুল্যগুরুভারঃ) তং (রামং) উদহন্ বিগতরয়ঃ (বিগতবেগঃ) নিজং বপুঃ আস্থিতঃ (ধারয়ন্) পুরট-পরিচ্ছদঃ তড়িদ্-ভ্যামানু (বিদ্যাদী-প্তিমান্) উড়্ পতি বাট্ (উপরি চন্দ্রং দধানাঃ) অম্বুদঃ (মেঘঃ) ইব বভৌ ।

২৬। মূলানুবাদঃ : স্মেরু পর্বত থেকেও ভারি সেই বলদেবকে বইতে গিয়ে ঐ মহাসুরের গতি শ্রুত হয়ে এল। সে নিজের বিশাল বপু ধারণ করল—বিদ্যাং-দীপ্ত মেঘের উপরে যেন চন্দ্র প্রকাশিত হল।

২৫। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ : পূর্বপক্ষ, আচ্ছা প্রলম্বাসুর রামকৃষ্ণের হরণইচ্ছায় এল, তথাপি কংসের মুখ্য শত্রু শ্রীকৃষ্ণকে হরণ করতে কেন-না চেষ্টা করল! এরই উত্তরে, অবিসংখ্য ইতি। এই প্রলম্বকে রামের হাতে মারবার জন্ম তার তেজ আবৃত করে নিজের তেজ প্রকাশ করলেন। অতএব প্রলম্ব কৃষ্ণপক্ষীয় হয়ে হেরে গিয়ে বলদেবকে বহন করে নিয়ে চললেন—কারণ এই প্রলম্ব দানবদের মধ্যে ‘পুন্ডব’ বলাদিত্তে শ্রেষ্ঠ। অবরোহণতঃ—ভাণ্ডীর বট গাছের গুঁড়ি থেকে দূরে চলে গেল। শ্রীবিষ্ণুপুরাণে এরূপ আছে, যথা—“যারা যারা পরাজিত হল তারা জয়ীকে বহন করে ভাণ্ডীর বটের গোঁড়ায় এসে পুন-রায় পূর্বস্থানে ফিরে গেল। কিন্তু ঐ দানব বলদেবকে টক্ করে কাঁধে তুলে নিয়ে আর দাঁড়াল না, ধেয়ে চলতে লাগল সচন্দ্র মেঘের মত অগ্র দিকে” ॥ জীঃ ২৫ ॥

২৫। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাঃ : কৃষ্ণমবিসংখ্যং মন্থমান ইত্যত এব রামং হর্ষমুনাঃ কৃষ্ণপক্ষীয়োহভু-দিত্তি ভাবঃ। অবরুহতেইন্স্মিন্মিত্যবরোহণং মর্যাদাস্থলং। কৃষ্ণদৃষ্টিবঞ্চনায় ততঃ পরমপি প্রাগাৎ ॥ বিঃ ২৫ ॥

২৫। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদঃ : কৃষ্ণকে অপরাধেয় মনে করল, অতএব রামকে হরণ করতে ইচ্ছা করে কৃষ্ণপক্ষীয় হল ঐ দানব। অবরোহণতঃ—নির্দিষ্ট সীমা স্থল থেকে। প্রাগাৎ পরম্—কৃষ্ণ দৃষ্টি বঞ্চনের জন্ম পরম্—নির্দিষ্ট স্থান থেকে ভিন্ন হলেও (সেই দিকেই ছুটে চলল) ॥ বিঃ ২৫ ॥

২৬। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকাঃ : ধরণিধরেন্দ্রঃ স্মেরুস্তস্মাদপি গৌরবং ভারো যন্ত, সীমাতিক্রমে জাতে বিহস্তা বিস্মিতা বিশঙ্ক্য চ, ক্রমেণ ভারতিরেকপ্রকটনাং উৎ উচ্চৈঃ শব্দে বহ্নিত্যর্থঃ ; স মহাসুরোইপি, অতএব নিজমাসুরং বপুরাস্থিতঃ ; তথা চ তত্রৈব—‘অসহন রোহিণেয়ন্ত স ভারং দানবোত্তমঃ। বয়ধে স্তমহাকায়ঃ প্রাবৃষীব বলাহকঃ ॥’ ইতি ॥ জীঃ ২৬ ॥

২৬। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ : ধরণিধরেন্দ্রঃ—স্মেরু পর্বত, তার থেকেও গৌরবং—তার তম্—বলদেবকে। উদহন্—অসুর নির্দিষ্ট সীমা অতিক্রম করে চলে গেলে বলদেবের মুখে হাসির রেখা ফুটে উঠল, তিনি বিস্মিত হলেন, একটু যেন ভয়ও পেলেন—তিনি ক্রমে ক্রমে নিজের শরীরের ভার বাড়াতে লাগলেন—এই হেতু অসুর তাকে পিঠের থেকে ‘উৎ’ উপরে কাঁধে উঠিয়ে বইতে

২৭। নিরীক্ষ্য তদপুরলম্বরে চরৎ প্রদীপ্তদৃগ্ভ্রুকুটিতটোগ্রদংষ্ট্রকম্ ।

জ্বলচ্ছিখং কটককিরীটকুণ্ডলাব্রিষাডুতং হলধর ঈষদব্রসৎ ॥

২৭। অম্বরঃ হলধরঃ (শ্রীবলদেবঃ) প্রদীপ্তদৃগ্ভ্রুকুটিতটোগ্রদংষ্ট্রকং (অতিবেগেন প্রদীপ্তে দৃশ্যে যস্মিন্ ভ্রুকুটিত সংলগ্না উগ্রা দংষ্ট্রা যস্মিন্ তচ্চ তৎ) জ্বলচ্ছিখং (অগ্নিবৎ দীপ্তাঃ কেশাঃ যত্র তৎ) কটক কিরীট কুণ্ডলাব্রিষা (বলয়কিরীট কুণ্ডলাদীনাঃ কাণ্ডা) অডুহং অম্বরে চরৎ তদ্ বপুঃ (প্রলম্বশরীরং) নিরীক্ষ্য ঈষৎ অব্রসৎ (ভীতঃ বভূব) ।

২৭। মূলানুবাদঃ জ্বলন্ত চক্ষু, ভ্রুকুটি তট-সংলগ্ন উগ্রদন্ত, জ্বলন্ত কেশরাজি, কটক-কিরিট-কুণ্ডলচ্ছটায় অডুত, তড়িৎগতিতে আকাশচারী সেই বপু দেখে বলদেব কিঞ্চিৎ ভয় পেলেন ।

লাগল । সে মহাসুর হলেও লম্বগতি হয়ে পড়ল — অতএব গোপবালকের ছোট রূপ ছেড়ে দিয়ে বিশাল নিজ রূপ ধারণ করে নিল । শ্রীবিষ্ণুপুরাণেই সেখানেই এরূপ আছে, যথা—“বলরামের সেই ভার গ্রহণ করতে অসমর্থ হয়ে সেই দানবশ্রেষ্ঠ বর্ষাকালের মেঘের মত সুমহাকায় রূপে বেড়ে উঠল” ॥ জী০ ২৬ ॥

২৬। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাঃ তৎ উৎকটবলতয়ৈব বহনং । যতো ধরণিধিরন্তঃ সূমেরুঃ তদ্বৎ গৌরবং যস্য তৎ তস্য সীমাত্রিরিক্তগমনদর্শনেন বিস্মিত্য স্বভাবাধিক্যপ্রকটনাৎ । ততশ্চ বোচু মসামর্থাদেব বিগতবেগঃ । ততশ্চ তেন বপুষা সমহাপরাক্রমং অমহাস্তমালক্ষ্য স নিজং বপুরাস্থিতঃ বভৌ, পুরটপরিচ্ছদঃ সূবর্ণালঙ্কারবান্ অম্বদন্তুড়িদ্ভ্যতিহ্যমান উড়ুপতিং বহতীতি সঃ । অত্রাসুরস্য ম্বুদ উপমা, স্বর্ণালঙ্কারাস্ত তড়িদ্ভ্যতিঃ, বলদেবশোড়ুপতিঃ ॥ বি০ ২৬ ॥

২৬। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদঃ তৎ—সেই বলদেবকে । উদ্বহনু—(উৎ + বহন) উৎকট বল সম্পন্ন বলেই বহিতে পারল, কারণ বলদেব সূমেরু পর্বতের মতো অতিভার তখন—ঐ অসুরকে নির্দিষ্ট সীমা অতিরিক্ত যেতে দেখে বিস্মিত হয়ে তার স্বাভাবিক অতিভার প্রকাশ হয়ে পড়া হেতু । অতঃপর সে বহিতে অসমর্থ হয়ে বিগতবেগ হয়ে পড়ল । অতঃপর অসুরের সেই ছদ্ম বপু দ্বারা নিজের মহাপরাক্রম প্রকাশ করা যাচ্ছে না দেখে সে নিজের স্বর্ণ পরিচ্ছদবান বিশাল বপু ধারণ করল—বিছাৎ-দীপ্তীমান মেঘের উপরে যেন চন্দ্র প্রকাশিত হল ॥ বি০ ২৬ ॥

২৭। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকাঃ ঈষদব্রসৎ বাল্যক্রীড়াবোশেনেতি পূর্বপূর্ববৎ ॥ জী০ ২৭ ॥

২৭। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকানুবাদঃ ঈষদব্রসৎ—কিঞ্চিৎ ভয় পেলেন, পূর্ব পূর্ববৎ বাল্য-ক্রীড়া আবেশে ॥ জী০ ২৭ ॥

২৭। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাঃ অলমতিবেগেন প্রদীপ্তে দৃশ্যে যস্মিন্ ভ্রুকুটিতটসংলগ্না উগ্রা দংষ্ট্রা যস্মিন্ স্তচ্চ তচ্চ তৎ । বপুর্নিরীক্ষ্য ঈষদব্রসদিত্যি সাক্ষাৎ পরমাত্মনোইপি তস্য ত্রাসোইয়ং তদৈর্ঘ্যাজ্ঞানস্য কৃষ্ণেনৈব স্বযোগমায়য়া আবরণাৎ । তত্রাসুদাকারমসুরবপুর্ভেদতথ্যাবধিতাং যথা মদগ্রজ বপুশ্চন্দ্রপ্রদেশ এবো-

২৮। অথাগতস্মৃতিরভয়ো রিপুং বলো বিহায়নার্থমিব হরন্তুমান্ননঃ ।

রুধাহনচ্ছিরসি দৃঢ়েন মুষ্টিনা সুরাধিপো গিরিমিব বজ্ররংহসা ॥

২৮। ভয়ঃ : অথ আগতস্মৃতিঃ অভয়ঃ (নিঃশঙ্কঃইব) বলঃ (বলরামঃ) সার্থং বিহায় আত্মনঃ হরন্তু রিপুং (প্রলম্বং) সুরাধিপঃ (ইন্দ্রঃ) বজ্ররংহসা (বজ্রবেগেন) গিরিঃ ইব রুধা শিরসি দৃঢ়েন মুষ্টিনা অহনৎ (প্রহারং চকার) ।

২৮। মূলানুবাদ : অতঃপর স্মৃতি ফিরে এলে বলদেব অভয় হয়ে প্রাপ্ত ধনের মত নিজেকে হরণকারী শত্রুর মস্তকে ক্রোধে সজোরে মুষ্টিাঘাত করলেন—ইন্দ্র যেমন পর্বতের উপর বজ্রাঘাত করে ।

ত্রিষ্ঠেদিতি কৃষ্ণশ্চ কৌতুক দির্দৃষ্ণব কারণঃ তদৈশ্বর্যজ্ঞানাবরণেতু অসুরবপুঃ প্রাকট্যারম্ভ এব নায়ং গোপঃ, কিস্তসুর এবৈতি বিহৃষ্য বলদেবেন সত্ত্বস্তদ্বধে তৎ কৌতুকং ন সিদ্ধোদিতি জ্ঞেয়ম্ ॥ বিং ২৭ ॥

২৭। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ : অতি বেগ হেতু জলন্ত চক্ষুতে, ভ্রুকুটিতট সংলগ্ন ভীষণ দাতে ভয়াবহ সেই অসুরের শরীর দেখে বলদেব ঈষৎ ভয় পেলেন । সাক্ষাৎ পরমাত্মা হয়েও বলদেবের যে এই ভয়, তার কারণ কৃষ্ণই নিজ যোগমায়া দ্বারা বলদেবের ঐশ্বর্য জ্ঞান আবরণ করে দিলেন । এ সম্বন্ধে কৃষ্ণের কৌতুক দেখার ইচ্ছাই কারণ—মেঘের মত কাল অসুর-শরীর এরূপ বেড়ে উঠুক যাতে আমার অগ্রজের শ্রীঅঙ্গ আকাশে চন্দের রাজ্যে উঠে যায় । বলরামের ঐশ্বর্যজ্ঞান-আবরণে অসুরবপুর প্রকাশ আরম্ভ । এ গোপবালক নয়, একটা অসুর এই বুদ্ধিতে বলদেব যদি সঙ্গে সঙ্গে ওকে বধ করে ফেলতেন, তা হলে আর কৌতুক হত না, এরূপ বুঝতে হবে ॥ বিং ২৭ ॥

২৮। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : অথানন্তরমিতি, ‘কিময়ং মানুষো ভাবো ব্যক্তমেবাবলম্ব্যতে সর্বগুণান্ সর্বগুণহান্যং গুহ্যগুহ্যাত্মনা ত্বয়া ॥’ ইত্যাদিকাং শ্রীবিষ্ণুপুরাণাত্ম্যাক্তান্তং প্রতি শ্রীকৃষ্ণশ্চ বচনাৎ সত্ত্ব এবাংগতা স্মৃতির্দৈত্যবধার্থনিজাবতারপ্রয়োজনস্মরণং যশ্চ সঃ । বলো মুষ্টিনা রিপুমহনৎ অহনৎ, কঃ কেন কমিব ? সুরাধিপো বজ্ররংহসা গিরিমিব ॥ জীং ২৮ ॥

২৮। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদ : অথ—অতঃপর । আগত স্মৃতি—“হে সর্বাশ্বিন্ ! সর্বগুণের মধ্যে গুহ্যগুহ্যাত্মা আপনি কেন এই মানুষ্য ভাব প্রকাশেই অবলম্বন করে আছেন ।” ইত্যাদি—শ্রীবিষ্ণুপুরাণাদিতে বলরামের প্রতি শ্রীকৃষ্ণের এই উক্তি থেকে সত্ত্বই স্মৃতি ফিরে এলে দৈত্য-বধের জন্ত নিজ অবতার-প্রয়োজন স্মরণ হল যাঁর সেই বলরাম । বলরাম মুষ্টিাঘাত হানলেন শত্রুকে, ইন্দ্র যেমন সবেগে বজ্র হানে পর্বতের উপর । পর্বতের সহিত দৈত্যের উপমা, ইন্দ্রের সহিত বলরামের, আর মুষ্টিাঘাতের সঙ্গে বজ্রাঘাতের ॥ জীং ২৮ ॥

২৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : লঙ্কাভীষ্টঃ কৃষ্ণঃ সাগ্রজে বিভাতি সতি তত্র পুনরৈশ্বর্যজ্ঞানং সহসৈ-বার্পয়ামানেত্যাহ,—অথ আগত স্মৃতিরিতি । “কিময়ং মানুষো ভাবো ব্যক্তমেবাবলম্ব্যতে ? সর্বগুণান্ সর্ব-

২৯। স আহতঃ সপদি বিশীর্ণমস্তকো মুখাদমন্ রুধিরমপস্মৃতোহসুরঃ ।

মহারবং ব্যসুরপতং সমীরয়ন্ গিরির্যথা মঘবত আয়ুধাহতঃ ॥

৩০। দৃষ্ট্ৱা প্রলম্বং নিহতং বলেন বলশালিনা ।

গোপাঃ স্তবিস্মিতা আসন্ সাধু সাধিবতিবাদিনঃ ॥

২৯। অহয়ঃ : আহতঃ সং অসুরঃ মহারবং সমীরয়ন্ (কুর্বন্) বিশীর্ণ-মস্তকঃ অপস্মৃতঃ (লুপ্ত-স্মৃতিঃ) মুখাৎ রুধিরং বমন্ ব্যসুঃ (বিগত প্রাণঃ) মঘবতঃ (ইন্দ্রস্য) আয়ুধাহতঃ (বজ্রাহতঃ) গিরিঃ যথা, অপতং ।

৩০। অহয়ঃ : গোপাঃ বলশালিনা বলেন (বলরামেণ) প্রলম্বং নিহতং দৃষ্ট্ৱা স্তবিস্মিতাঃ সাধু সাধু ইতি বাদিনঃ আসন্ ।

২৯। মূলানুবাদঃ : বলদেবের আঘাতে প্রলম্বের মস্তক বিদীর্ণ হয়ে গেল, লুপ্তস্মৃতি এই অসুর তখন মুখ থেকে রক্ত-বমন ও মহাশব্দ করতে করতে তৎক্ষণাৎ প্রাণত্যাগ করে ইন্দ্রের বজ্রে আহত পর্বতের ত্রায় ভুলুপ্তি হইল ।

৩০। মূলানুবাদঃ : বলশালী বলদেবের হাতে প্রলম্বক নিহত হতে দেখে গোপবালকগণ স্তবিস্মিত হয়ে 'সাধু সাধু' ধ্বনি করে উঠলেন ।

গুহানাং গুহ গুহান্ননা ভয়েতি" বিষ্ণুপুরাণোক্তকৃষ্ণবাক্যালঙ্কনিজৈশ্বৰ্য্যজ্ঞানঃ । বিহায়স্যা অকাশমার্গেণ । আত্মনঃ প্রাপ্তমর্থং ধনং হরন্তুমিব রিপুং মুষ্টিনা অহনৎ । কঃ কেন কমিব সুরাধিপো বজ্ররংহস্য গিরিমিব ॥

২৮। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদঃ : বড় ভাই বলরাম ভয় পেয়ে গেলে কৃষ্ণ, যার কৌতুক দেখার ইচ্ছা মিটে গিয়েছে, তিনি বলরামের ভিতর সহস্যা পুনরায় ঐশ্বৰ্য্যজ্ঞান অর্পণ করলেন—এই আশয়ে বলা হচ্ছে অথ ইতি—অতঃপর স্মৃতি ফিরে এল ।—“হে সর্বাশ্রয় ! সর্বগুহের মধ্যে গুহা গুহান্ননা আপনি কেন প্রকাশেই এই মানুষ্যভাব অবলম্বন করে আছেন ।” এইরূপে বিষ্ণুপুরাণ ধৃত কৃষ্ণবাক্যে বলরাম নিজ ঐশ্বৰ্য্য-জ্ঞান ফিরে পেলেন । বিহায়স্যা—আকাশমার্গে । অর্থমিব—প্রাপ্তধন হরণের মত নিজের হরণকারী রিপুং—শত্রুকে মুষ্টিাঘাত করলেন—ইন্দ্র যেমন সবেগে বজ্র হানে পর্বতের উপর । উপমা—পর্বত দৈত্যো, ইন্দ্রে বলরাম, মুষ্টিাঘাতে বজ্রাঘাতে ॥ বিং ২৮ ॥

২৯। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকাঃ : অপস্মৃত ইতি, অপস্মার-ব্যাধিনেবাতিব্যাকুলঃ সন্নি-
ত্যাঃ ॥ জীং ২৯ ॥

২৯। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ : অপস্মৃতি—লুপ্ত স্মৃতি, মৃগীরোগে যেমন অতি ব্যাকুল হয় লোকে সেইরূপ হয়ে ॥ জীং ২৯ ॥

২৯। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাঃ : অপস্মৃতঃ গতস্মৃতিঃ অপস্মারব্যাধিগ্রস্ত ইবেত্যর্থঃ । মহারবং সমী-
রয়ন্ ॥ বিং ২৯ ॥

৩১। আশিষোহভিগৃণন্তুঃ প্রশংসংস্তুদর্হণম্ ।

প্রত্যাগতমিবালিঙ্গ্য প্রেমবিহ্বলচেতসঃ ॥

৩২। পাপে প্রলম্বে নিহতে দেবাঃ পরমনির্বৃতাঃ ।

অভ্যবর্ষন্ বলং মালৈঃ শশংস্তুঃ সাধুসাধ্বিতি ॥

ইতি শ্রীমদ্ভাগবতে মহাপুরাণে পারমহংস্তাং

সংহিতায়াং বৈয়াক্যং দশমস্কন্ধে

প্রলম্ববধোনামাষ্টাদশোহধ্যায়ঃ ॥

৩১। অম্বয়ঃ প্রেম বিহ্বল চেতসঃ [গোপাঃ] প্রত্যাগতং ইব তদর্হণং (প্রশংসাহং) তং (বল-রামং) আলিঙ্গ্য আশিষঃ অভিগৃণন্তুঃ প্রশংসংস্তুঃ ।

৩২। অম্বয়ঃ পাপে প্রলম্বে নিহতে দেবাঃ পরমনির্বৃতাঃ মালৈঃ বলং (বলরামং) অভ্যবর্ষন্ সাধু সাধু ইতি শশংস্তুঃ ।

৩১। মূলানুবাদঃ প্রেমবিহ্বল-চিত্ত গোপবালকগণ বলদেবকে যমালয় থেকে যেন আগত মনে করে আলিঙ্গন করলেন, সম্মানীয় তাঁকে আশীর্বাদ উচ্চারণ মুখে প্রশংসা করতে লাগলেন ।

৩২। মূলানুবাদঃ পাপ প্রলম্ব নিহত হলে দেবগণ পরমানন্দ লাভ করলেন । তারা বলদেবের উপর নন্দনকুসুম মালা বর্ষণ করতে করতে ‘সাধু সাধু’ ধ্বনিতে প্রশংসা করতে লাগলেন ।

২৯। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদঃ অপস্মৃতিঃ—গত স্মৃতি অর্থাৎ যুগিবিধি প্রাপ্তের মত । মহা-শব্দ করতে করতে প্রাণত্যাগ করল অম্বর ॥ বিং ২৯ ॥

৩০। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকাঃ বলশালিনেতি, তৎপ্রভৃতি-বলবিশেষাভিব্যাক্তেঃ ; তথা চ শ্রীহরিবংশে—‘বলন্ত বলদেবস্ত তদা ভূবি জনা বিহুঃ । প্রলম্বে নিহতে দৈত্যে দেবৈরপি দুরাসদে ॥’ ইতি । সুবিস্মিতাঃ সন্তুঃ তৎকপটগোপবেশাদিনা ॥ জীং ৩০ ॥

৩০। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ বলশালিনা—বলশালী (বলরাম) এখানে এই-সব বিশেষ বল প্রকাশ হেতু এই পদের ব্যবহার ; তথা চ শ্রীহরিবংশে—“এখন বলদেবের বল এই জগতে লোকে জানল । দুর্ধর্ষ প্রলম্ব নিহত হলে দেবতাগণ পুষ্পরুপ্তি করতে লাগলেন ।” সুবিস্মিতা—গোপবালকগণ অতিশয় বিস্মিত হল, প্রলম্বের ঐ কপট বেশাদি প্রত্যক্ষ করে ॥ জীং ৩০ ॥

৩১। শ্রীজীব বৈং তোষণী টীকাঃ আশিষঃ ‘ইথং চিরং সানুজঃ স্তুথং বিহরনস্মান্ পাহি’ ইত্যাদি-প্রকারাঃ । অভি অভিভঃ, তত্র তত্র সর্বত্রৈব হেতুঃ—প্রেমেতি ॥ জীং ৩১ ॥

৩১। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ আশিষঃ ইতি—ব্রজবালকরা বলদেবের প্রতি আশীর্বাদ উচ্চারণ করলেন—‘হে বলদেব ! ‘এইরূপে অনুজের সহিত স্তুখে বিহার করে আমাদের পালন করা’ ইত্যাদি প্রকার আশীর্বাদ । অভিগৃণন্তুঃ—উচ্চারণ করলেন, ‘অভি’ উচ্চকণ্ঠে । প্রশংসা, আলিঙ্গন ইত্যাদি যা যা করলেন, সর্বত্রই প্রেমই হেতু ॥ জীং ৩১ ॥

৩১। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : তদর্হণং প্রশংসার্থং ॥ বিং ৩১ ॥

ইতি সারার্থদর্শিত্বাং হর্ষিত্বাং ভক্তচেতসাম্ ।

দশমেইষ্টাদশোইধ্যায়ঃ সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাম্ ॥

৩১। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : তদর্হণম্—প্রশংসা যোগ্য বলদেবকে ॥ বিং ৩১ ॥

৩২। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : ন কেবলং ত এব সন্তুষ্টা বভূবুঃ, দেবা অপি পরমানন্দং প্রাপ্তা ইতাহ—পাপ ইতি । পরমদৃষ্টে জগদুপদ্রাবক ইত্যর্থঃ । নিতরাং হতে অপুনরাবৃত্তি-মুক্তিপ্রাপ্তেঃ ; তথা চ দ্বিতীয়স্কন্ধে (৭।৩৪-৩৫)—‘যে চ প্রলম্ব-খরদহুঁর-কেশুরিষ্ট, মল্লৈভ-কংস-যবনাঃ কুজ-পৌণ্ড্র-কাঠাঃ । অত্রো চ শাশ্ব-কপি-বল্লল-দন্তবক্র, সপ্তোক্ষ-শম্বর-বিদূরথ-রুক্মিমুখ্যাঃ ॥ যে বা মূধে সমিতিশালিন আন্তচাপাঃ, কাম্বোজ-মৎস্ত-কুরু-সৃঞ্জয়-কৈকয়াঠাঃ । যাস্ত্যন্ত্যদর্শনমলং বলপার্থভীম, ব্যাজ্রাহবয়েন হরিণা নিলয়ং তদীয়ম্ ॥’ ইতি । অত্র কেচিদমলদর্শিনো ব্রহ্মসায়ুজ্যাদি, কেচিত্তল্লিলয়মিতি বিবেচনীয়ম্ ॥ জীং ৩২ ॥

৩২। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদ : কেবল যে গোপবালকরা সন্তুষ্ট হলেন তাই নয়, দেবতারাও পরমানন্দ প্রাপ্ত হলেন, এই আশয়ে—পাপ ইতি । পাপ—পরম দৃষ্টে জগৎ-উপদ্রাবক । নিহতে—‘নি’ ‘নিতরাং’ অত্যন্ত হতে অর্থাৎ পুনরাবৃত্তি রহিত মুক্তি প্রাপ্ত হলে । তথা চ দ্বিতীয় স্কন্ধে (৭।৩৪-৩৫) “প্রলম্ব-ধেনুক-বক-কেশী-বৃষাসুর-চানুর-মুষ্টি-কংস-কুবলয়হন্তী-যবন, নরকাসুর এবং পৌণ্ড্র-কাঠি যারা সব এবং অপরাপর শাশ্ব-কপি-বল্লল-দন্তবক্র-সপ্তবৃষ-সম্বর-বিদূরথ ও রুক্মি প্রমুখ বীরগণ তথা যারা যুদ্ধে অতিশ্লাঘা করে থাকেন এবং কাম্বোজ-মৎস্ত-কুরু সৃঞ্জয়-কৈকয়াদি যে সকল বীরগণ ধনু ধারণ করবেন—তারা বলরাম-ভীম-অজুঁনাদির দ্বারা নিহত হবে—এর মধ্যে প্রলম্ব-খরাদি সায়ুজ্য মুক্তি, আর পৌণ্ড্র-ক দন্তবক্রাদি বৈকুণ্ঠে গমন করবেন” ॥ জীং ৩২ ॥

ইতি শ্রীরাধাচরণ নূপুরে কৃষ্ণকৃষ্ণ বাদনেচ্ছু

দীনমণি কৃত দশমে-অষ্টাদশ অধ্যায়ে বঙ্গানুবাদ

সমাপ্ত ।

